

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Swasta BETANIA Medan maka dapat disimpulkan berikut:

1. Dengan menggunakan model cooperative learning tipe number head together pada kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi sifat-sifat operasi hitung kelas IV SD Swasta BETANIA Medan.
2. Dari hasil pre tes 8 orang siswa (22,8%) dinyatakan tuntas dan 27 orang siswa (77,2%) dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan 65 dan pada hasil pre tes diperoleh rata-rata 42,14.
3. Dari hasil belajar pos tes siklus I diperoleh 23 orang siswa (65,7%) dinyatakan tuntas dan 12 orang siswa (34,3%) dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 66,90. Dan pos tes ini mengalami peningkatan sebesar 24,76 dari pre tes.
4. Dari hasil belajar pos tes siklus II diperoleh 30 orang siswa (85,7%) dinyatakan tuntas dan 5 orang siswa (14,3%) dinyatakan tidak tuntas dengan kriteria ketuntasan minimal 65 sehingga diperoleh nilai rata-rata kelas 77,94. Dan pada pos tes siklus II ini mengalami peningkatan sebesar 11 dari pos tes siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Swasta BETANIA Medan maka peneliti menyusun saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada siswa, disarankan agar menggunakan model cooperative learning tipe number head together dalam melaksanakan pembelajaran.
2. Kepada guru, disarankan agar guru senantiasa menggunakan model cooperative learning tipe number head together untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah, disarankan agar merekomendasikan model pembelajaran ini kepada guru untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
4. Kepada peneliti lanjutan yang ingin menguji keefektifan model *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* pada materi yang berbeda ataupun pada kelas yang berbeda disarankan agar memperhatikan dan memahami dari setiap langkah-langkah dalam penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* ini dengan sebaik mungkin