

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan kesimpulan bahwa penggunaan model *Think Pair and Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SDN 102099 Tebing Tinggi tahun ajaran 2015/2016.

Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 56,13 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 66,2. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 71,30 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 86,25. Jumlah siswa yang aktif pada setiap aspek aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang aktif adalah 7 orang dengan persentase 23,33% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif 19 orang dengan persentase 63,33%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang aktif adalah 23 orang dengan persentase 76,66% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif adalah 30 orang dengan persentase 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pemahaman, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Disarankan kepada siswa untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas, saling bekerja sama, memiliki rasa tanggung jawab, tidak takut

bertanya, dan mampu mengemukakan pendapatnya di dalam diskusi serta selalu bersemangat dalam belajar.

2. Disarankan guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada mata pelajaran IPA khususnya dalam materi gaya.
3. Kepada kepala sekolah untuk meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas hendaknya kepala sekolah mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar agar guru lebih terampil menggunakan berbagai model pembelajaran *Think Pair and Share*.
4. Kepada peneliti lanjutan yang berminat disarankan untuk meneliti tentang model *Think Pair and Share* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran lain di luar IPA.