

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N. P. C., Artika, I. W., & Wirahyuni, K. (2024). Penilaian Menulis Teks Deskripti Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka: Assessment of Writing Descriptive Texts in the Implementation of the Independent Curriculum. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 14(2), 220-229.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: Graha Printama Selaras.
- Amanda, V., & Rosmaini, R. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 10 Medan. *SERUMPUN: Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 2(1), 24-34.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif. Sukabumi: Haura Utama.
- Daeli, M. R., & Harahap, R. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(3), 54-67.
- Fauhah, I., & Gunawan, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Go to Your Post Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Materi Masalah Sosial. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 149-158.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460.
- Hardiansyah, D. (2023). Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital Guna Meningkatkan Nilai Kognitif pada Siswa MAN 3 Medan Kelas XI. *Jurnal*

Pendidikan dan Media Pembelajaran, 2(2), 9-17.

Kosasih, E. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

Hasnawati, H. (2006). Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 3(1), 17252.

Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Tarbawi*, 4(1), 76-92.

Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 57-72.

Ikhlas, M. F., & Sobri, M. (2023). Analisis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Praya Tengah. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 311-320.

Izzah, N., & Hadi, T. (2024). Penggunaan Metode Bermain Media Question Card pada Pembelajaran Teks Deskripsi. *Impressive: Journal of Education*, 2(2), 49-56.

Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Question Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43-52.

Marzuki, Iib. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: CV Istana.

Matisa, A. F., Gani, E., & Ratna, E. (2016). Hubungan Pengetahuan Tentang Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 59-64

Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 825-837.

- Novia, L. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Sekretari*, 5(1), 1-12.
- Nurfatimah. (2017). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII E SMP N 11 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017. (Skripsi, Universitas Jambi).
- Nurhaedah. (2012). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dalam Pembelajaran bagi Guru-guru di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 153-159.
- Pudjiati, I., Usman, H., & Harefa, M. M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Teknik Mind Mapping. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1381-1386.
- Purbania, B., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 64-65.
- Putri, C. R., Sukendro, S., & Nugraha, U. (2023). Penggunaan Media Question Card untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Muatan IPA di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4617-4625.
- Rahmadani, M. (2022). Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 182-186.
- Rahmawati, Y., Dwinita, S., & Pebriani, Y. (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(6), 701-710.

- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 44-51.
- Rohani, S., & Sumantri, Y. K. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Go to Your Post. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 51-60.
- Sari, A. D. C. dan Supardi. (2013). Pengaruh Model Team Games Tournament Media Tournament-Question Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2), 1220-1228.
- Sahbiani, S., & Saleh, M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. (Disertasi, Universitas Negeri Makassar)
- Saripah, R. S. (2017). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menerapkan Model Bergerak ke Arah yang Dipilih (Go to Your Post) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Kawali Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis. *Dikstrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 76-86.
- Septyanti, E., & Zulhafizh. (2018). Quality of Student Literature Critical Essay Writing in the Mimetic Perspective. *Proceedings of the 2nd Universitas Riau International Conference on Education Sciences*, Pekanbaru 13 Oktober, 440-445.
- Sidabuke, B. I., & Yuhdi, A. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mata Kuliah Penulisan Akademik Mahasiswa Kelas Reguler A 2019 Prodi PBSI Universitas Negeri Medan. *Nusantara Hasana Journal*, 2(1), 128-138.
- Sihono, T. 2012. Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi dalam KBK. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1(1), 63-83.
- Silberman, M. (2019). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, Muh., Siswati, S., Susanti, W., Karsiawan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmiara, W. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Suhartono, S., Supratno, H., Yuwana, S., Pairin, U., & Munir, A. (2022, January). Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi sebagai Bahan Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP/MTs. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 910-923.
- Tanjung, Julailanajmi, H., & Lubis, F. (2024). Penggunaan Infografis sebagai Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Guru Kita*, 8(4), 709-714.
- Wulandari, D. H., Milalla, K. N. B., Amarullah, K., Hadi, W., & Wuriyani, E. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu dan Independen Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 054906 Tebasan Lama. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(3), 138-146.
- Yesica, D., & Rosmaini, M. P. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. *Basastra*, 6(2), 54-67.
- Zulham, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 533-547.