

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN TERHADAP KEGIATAN MENGGAMBAR

Petunjuk :

Untuk memberi skor pada butir-butir kreativitas maka checklist

(√) angka pada kolom skor (0,1,2,3) sesuai dengan kriteria berikut :

0 = Jika deskriptor 1,2, dan 3 tidak tampak

1 = Jika satu deskriptor yang tampak

2 = Jika dua deskriptor yang tampak

3 = Jika tiga deskriptor yang tampak

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor			
			0	1	2	3
	Penuh daya cipta	- Anak mampu membuat beberapa bentuk gambar sesuai kenyataan				
		- Anak mampu memberi warna pada gambar yang				

Kreativitas		<p>utuh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menghubungkan objek gambar satu dengan yang lain 				
	Orisinal	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menggambar sendiri - Anak tidak terpengaruh oleh gambar temannya - Anak mampu menuangkan imajinasinya dalam menggambar 				
	Banyak akal	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mewarnai gambar yang sederhana - Anak mewarnai gambar yang lebih detail 				

		- Anak mewarnai bentuk gambar yang dibuat sendiri tanpa dibantu			
	Sulit ditebak	- Anak memegang crayon dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) - Anak menggunakan jenis crayon dengan benar - Anak mewarnai bentuk gambar tidak keluar bidang garis gambar			

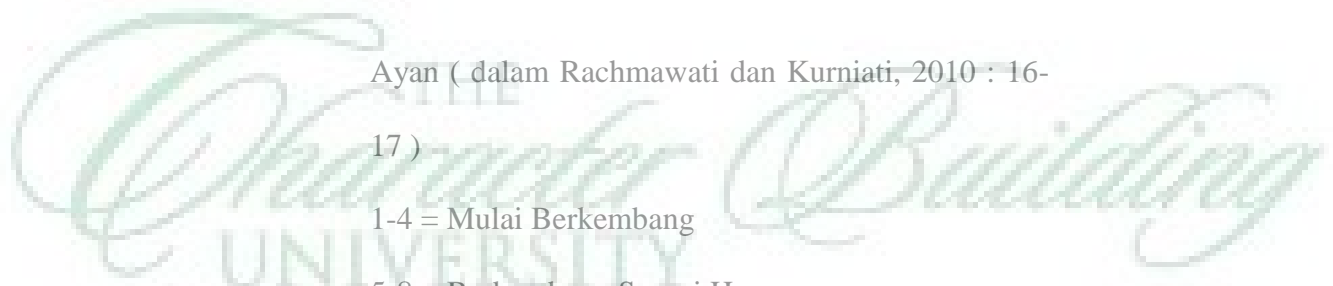
Ayan (dalam Rachmawati dan Kurniati, 2010 : 16-

17)

1-4 = Mulai Berkembang

5-8 = Berkembang Sesuai Harapan

9-12 = Berkembang Sangat Baik



Lampiran 2

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Semester/Minggu

: I/XII

Tema/SubTema/Sub-SubTema: Binatang/Binatang Udara/Burung, Kupu-kupu, Belalang, Capung, Lebah, Kelelawar

Kelas

: B

- Kognitif
- Menarik garis mengikuti urutan angka
- Mencari jejak mencari makanannya
- Menjumlah gambar harimau 11-20
- Melengkapi angka dari kotak-kotak yang tersedia
- Menghitung jumlah daun yang terdapat pada gambar gajah
- Menghitung 1-10 dalam bahasa arab

- Fisik Motorik Halus
- Usap abur gambar
- Melipat kertas origami menjadi gambar
- Mengisi pola pada gambar
- Membentuk dan plastisin
- Mewarnai gambar
- Tepuk rukun islam

- Bahasa
- Meenirukan suara binatang ternak
- Menulis kata
- Bercerita tentang binatang ternak
- Bermain bisik kata
- Menebalkan kata
- Menyebutkan bahasa inggris dari kata
- Memperkenalkan huruf dari kata
- Mengisi huruf yang kosong dari kata
- Bernyanyi lagu
- Menyebutkan bahasa inggris dari kata
- Melingkari huruf menjadi kata
- Menyebutkan huruf dari kata
- Menebalkan kata gajah
- Menyebutkan bahasa inggris
- Menyebutkan bahasa arab
- Menulis huruf Hijaiyyah

- Nam
- Baca surah al-ashr - Baca surah al-lahab
- Baca surat an-nas - Baca surah al-falaq
- Melafalkan asmaul husna - surah al-kausthar
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Praktek shalat sbubuh

- "Binatang"
- "Binatang Udara"
- Burung
- Kupu-kupu,
- Belalang,
- Capung,
- Lebah,
- Kelelawar

- Fisik Motorik Kasar
- Melompati kearah depan
- Menirukan gerakan
- Mengikuti gerakan berwudhu
- Berjalan berjinjit
- Melompat dengan kedua kaki kearah depan
- Mengikuti gerakan senam

- Sosial Emosional
- Mau berbagi
- Sabar menunggu giliran
- Bermain bersama teman
- Merapikan mainan
- Merapikan alat makan
- Menghargai karya teman
- Mengikuti aturan yang diperintahkan guru
- Berani maju kedepan kelas

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV

HARI/TANGGAL : SENIN, 29 OKTOBER 2018

KELOMPOK : B

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/BURUNG

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti burung
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui menjiplak bentuk burung
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan menghitung jumlah gambar burung
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui kegiatan bercerita berseri tentang burung

ALAT DAN BAHAN :

- Buku gambar -Pensil
- Kertas Hvs
- Pensil Warna

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak tanya jawab tentang burung
3. Guru mengajak anak mengenal jenis-jenis burung
4. Guru mengajak anak bernyanyi burung
5. Guru mengajak anak membaca surah an-nasr

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
 - Menjiplak bentuk burung
 - Bercerita berseri tentang burung
 - Menghitung jumlah burung
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
 - .Menjiplak bentuk burung
 - Bercerita berseri tentang burung
 - Menghitung jumlah burung
 - Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Tanya jawab tentang burung
2. Recalling
3. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
4. Berdoa sebelum pulang
5. Memberikan pesan-pesan moral
6. Mengucapkan salam



INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*menghitung jumlah burung				
5	Bahasa	3.12 4.12	*Tanya jawab tentang burung *Bercerita berseri tentang burung				
6	Seni	2.4	*menjiplak bentuk burung				

Medan, 29 Oktober 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

Guru Pamong,

(MAISYARAH. S.S)

(Ema Diana Dewi,S,Pd,AUD)

Mahasiswa Calon Guru

(Nona Ira Rizky Harahap)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV
HARI/TANGGAL : SELASA, 06 OKTOBER 2018
KELOMPOK : B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/KUPU-KUPU

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti burung
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui menjiplak bentuk burung
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan menghitung jumlah gambar burung
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui kegiatan bercerita berseri tentang burung

ALAT DAN BAHAN :

- Buku gambar
- Pensil
- Kertas Hvs
- Lem

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak menirukan gerakan kupu-kupu
3. Guru mengajak anak mengenal kupu-kupu
4. Guru mengajak anak membaca surah al-kautsar

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
 - Menempel hiasan sayap kupu-kupu
 - Menulis kata kupu-kupu
 - Menghitung jumlah kupu-kupu
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
 - Menempel hiasan sayap kupu-kupu
 - Menulis kata kupu-kupu
 - Menghitung jumlah kupu-kupu
 - Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Menyebutkan huruf kupu-kupu
2. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang
4. Memberikan pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*menghitung jumlah kupu-kupu				
5	Bahasa	3.12 4.12	*mengenalkan kupu-kupu *menulis kata kupu-kupu *Menyebutkan kata kupu-kupu				
6	Seni	2.4	*menempel hiasan sayap kupu-kupu				

Medan, 06 Oktober 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

(MAISYARAH. S.S)

Guru Pamong,

(Ema Diana Dewi,S,Pd,AUD)

Mahasiswa Calon Guru

(Nona Ira Rizky Harahap)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV
HARI/TANGGAL : RABU, 21 NOVEMBER 2018
KELOMPOK : B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/ KELELAWAR

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti kelelawar
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui mewarnai gambar kelelawar
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui mengelompokkan gambar kelelawar kecil, sedang, dan besar
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui kegiatan melingkari huruf dari kelelawar

ALAT DAN BAHAN :

- Pensil
- Kertas Hvs
- Pesil warna
- Crayon

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak bermain bisik kata kelelawar
3. Guru mengajak anak melompat ke arah kiri-kanan
4. Guru mengajak anak membaca surah al-nash

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
 - Mewarnai gambar kelelawar
 - Mengelompokkan gambar kelelawar kecil, sedang dan besar
 - Melingkari huruf dari kata kelelawar
2. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
 - Mewarnai gambar kelelawar
 - Mengelompokkan gambar kelelawar kecil, sedang dan besar
 - Melingkari huruf dari kata kelelawar
 - Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Menyebutkan bahasa inggris kelelawar
2. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang
4. Memberikan pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*mengelompokan gambar kelelawar kecil, sedang, besar				
5	Bahasa	3.12 4.12	*bermain bisik kata kelelawar *melingkari huruf dari kata kelelawar *menyebutkan bahaya inggris kelelawar				
6	Seni	2.4	*mewarnai gambar kelelawar				

Medan, 21 NOVEMBER 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

(MAISYARAH, S.S)

Guru Pamong,

(Ema Diana Dewi, S, Pd, AUD)

Mahasiswa Calon Guru

(Nona Ira Rizky Harahap)

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV
HARI/TANGGAL : KAMIS ,06 DESEMBER 2018
KELOMPOK : B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/LEBAH

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-sehari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1)Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti lebah
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui menempel dan menguntik bentuk lebah
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui mencari jejak gambar lebah
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui menebalkan kata lebah

ALAT DAN BAHAN :

- Pensil
- Gunting
- Kertas Hvs
- Lem

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak menyebutkan huruf dari kata lebah
3. Guru mengajak anak berjalan berjinjit
4. Guru mengajak anak membaca asmaulhusna

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
 - Menempelkan dan mengunting bentuk lebah
 - Mencari jejak gambar lebah
 - Menebalkan kata lebah
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
 - Menempelkan dan mengunting bentuk lebah
 - Mencari jejak gambar lebah
 - Menebalkan kata lebah
 - Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Tanya jawab tentang lebah
2. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang
4. Memberikan pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*mencari jejak gambar lebah				
5	Bahasa	3.12 4.12	*menyebutkan huruf dari kata lebah *menebalkan kata lebah				
6	Seni	2.4	* menempel dan menguntik bentuk lebah				

Medan, 06 DESEMBER 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

(MAISYARAH. S.S)

Guru Pamong,

(Ema Diana Dewi,S,Pd,AUD)

Mahasiswa Calon Guru

(Nona Ira Rizky Harahap)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV
HARI/TANGGAL : JUM'AT ,07 DESEMBER 2018
KELOMPOK : B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/BELALANG

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1)Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti belalang
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan tepuk rukun islam
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan mengelompokan jenis belalang yang sama
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui kegiatan menghubungkan titik-titik pada tulisan asmaul husna al-khaliq

ALAT DAN BAHAN :

- Pensil
- Lka
- Kertas Hvs
- Pesil warna

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak menyebutkan huruf arab dari kata belalang
3. Guru mengajak anak mengikuti gerakan wudhu
4. Guru mengajak anak tepuk rukun islam

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
4. Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Menyebutkan huruf arab dari kata belalang
2. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang
4. Memberikan pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

THE
Character Building
UNIVERSITY

INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*mengelompokkan jenis capung				
5	Bahasa	3.12 4.12	*menyebut bahasa arab dari kata capung *menghubungkan titik-titik pada tulisan Al-Khaliq				
6	Seni	2.4	*menghubungkan titik-titik pada tulisan Al-Khaliq				

Medan, 07 DESEMBER 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

(MAISYARAH. S.S)

Guru Pamong,

(Ema Diana Dewi,S,Pd,AUD)

Mahasiswa Calon Guru

(Nona Ira Rizky Harahap)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/MINGGU : I / XIV
HARI/TANGGAL : SABTU ,22 DESEMBER 2018
KELOMPOK : B
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG UDARA/CAPUNG

Kompetensi Dasar :

- (3.1) Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (Nilai Agama dan Moral)
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa (Nilai Agama dan Moral)
- (2.1)Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik)
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan percaya diri (Sosem)
- (3.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kognitif)
- (4.5) Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kognitif)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap esteti (Seni)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Mengenalkan kepada anak binatang udara seperti capung
- ✓ Mengembangkan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai gambar capung
- ✓ Mengembangkan kognitif anak melalui kegiatan melengkapi angka dari kotak-kotak
- ✓ Mengembangkan bahasa anak melalui kegiatan menulis kata capung

ALAT DAN BAHAN :

- Pensil
- Buku kotak-kotak
- Kertas Hvs
- Crayon

KEGIATAN AWAL:

1. Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
2. Guru mengajak anak menyebutkan huruf dari kata capung
3. Guru mengajak anak melompat kearah depan
4. Guru mengajak anak baca surah al-alaq

KEGIATAN INTI :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
 - Mewarnai gambar capung
 - Menulis kata capung
 - Melengkapi angka dari kotak kotak yang tersedia
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan yang ingin dilakukan yaitu:
 - Mewarnai gambar capung
 - Menulis kata capung
 - Melengkapi angka dari kotak kotak yang tersedia
 - Recalling

KEGIATAN AKHIR

1. Tanya jawab tentang capung
2. Menberitahukan kegiatan untuk besok hari
3. Berdoa sebelum pulang
4. Memberikan pesan-pesan moral
5. Mengucapkan salam

INDIKATOR PENILAIAN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR				
				BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	3.1 4.1	*Berdoa sebelum dan sesudah belajar *terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik	2.1	*mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
3	Sosial – Emosional	2.5	*memberi salam mengikuti aturan				
4	Kognitif	3.5 4.5	*melengkapi angka dari kotak-kotak yang tersedia				
5	Bahasa	3.12 4.12	*menulis kata capung dibuku kotak-kotak *menyebutkan kata capung				
6	Seni	2.4	*mewarnai gambar capung				

Medan, 22 DESEMBER 2018

Mengetahui oleh,

Kepala Sekolah,

Guru Pamong,

(MAISYARAH. S.S)

(Ema Diana Dewi,S,Pd,AUD)

Mahasiswa Calon Guru

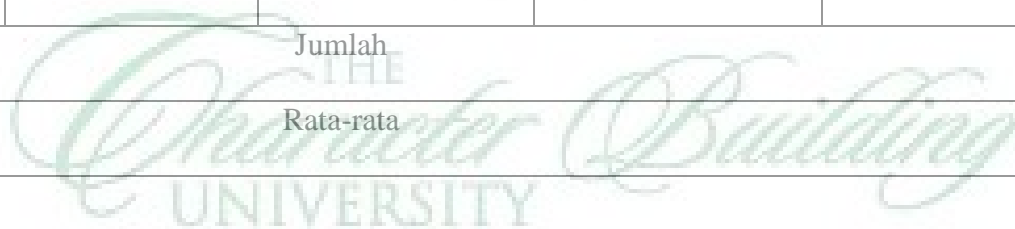
(Nona Ira Rizky Harahap)

LAMPIRAN 5

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SEBELUM KEGIATAN
MENGGAMBAR (PRE-TEST)

No.	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Indikator IV	Jumlah
1.	Aira	1	2	1	1	5
2.	Akhtar	0	1	1	0	2
3.	Alesha	0	1	1	0	2
4.	April	1	1	1	1	4
5.	Aqila	1	2	1	1	5
6.	Ashraf	1	1	1	1	4
7.	Athala	1	1	1	0	3
8.	Atikah	0	1	1	0	2
9.	Faiz	0	1	1	0	2

10.	Felu	2	2	2	2	8
11.	Fira	0	1	1	0	2
12.	Luthfi	2	2	2	2	8
13.	Nadya	1	1	1	1	4
14.	Queen	1	1	1	0	3
15.	Rafa	0	1	1	0	2
16.	Ratu	0	1	1	0	2
17.	Rian	2	2	2	2	8
18.	Wiria	1	2	1	1	5
19.	Zhafif	1	2	1	1	5
20.	Ziel	1	2	1	1	5
Jumlah						81
Rata-rata						4,05



LAMPIRAN 6

DATA MENTAH HASIL OBSERVASI KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SESUDAH KEGIATAN
MENG GAMBAR (POST-TEST)

No.	Nama Anak	Indikator I	Indikator II	Indikator III	Indikator IV	Jumlah
1.	Aira	3	3	3	3	12
2.	Akhtar	1	1	1	1	4
3.	Alesha	1	2	2	1	6
4.	April	2	2	2	2	8
5.	Aqila	3	3	3	3	12
6.	Ashraf	3	3	3	3	12
7.	Athala	2	2	2	2	8
8.	Atikah	1	1	1	1	4
9.	Faiz	1	1	1	1	4

10.	Felu	3	3	3	3	12
11.	Fira	1	1	1	1	4
12.	Luthfi	3	3	3	3	12
13.	Nadya	2	2	2	2	8
14.	Queen	2	2	2	2	8
15.	Rafa	1	1	1	1	4
16.	Ratu	1	1	1	1	4
17.	Rian	3	3	3	3	12
18.	Wiria	3	3	3	3	12
19.	Zhafif	3	3	3	3	12
20.	Ziel	3	3	3	3	12
Jumlah						170
Rata-rata						8,5

LAMPIRAN 7

PERHITUNGAN MEAN (RATA-RATA), STANDAR DEVIASI DAN
VARIANS DATA PRETEST DAN POSTEST

No	Data Pretest (X ₁)	Data Pretest (X ₁) ²	Data Posttest (X ₂)	Data Posttest (X ₂) ²
1	2	4	4	16
2	3	9	8	64
3	8	64	12	144
4	2	4	4	16
5	2	4	6	36
6	4	16	8	64
7	2	4	4	16
8	4	16	12	144
9	8	64	12	144
10	2	4	4	16
11	5	25	12	144
12	5	25	12	144
13	2	4	4	16
14	5	25	12	144
15	5	25	12	144
16	2	4	4	16
17	3	9	8	64
18	4	16	8	64
19	5	25	12	144
20	8	64	12	144
Jumlah	∑(X ₁) = 81	∑(X ₁) ² = 411	∑(X ₂) = 170	∑(X ₂) ² = 1684

A. Mean (Rata-rata)

Harga mean (X) atau rata-rata dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

Keterangan :

X = Mean atau rata-rata

ΣX = jumlah skor

n = Banyak sampel

1. Rata-Rata data pretest

$$X = \frac{\Sigma(X_1)}{n}$$

$$X = \frac{81}{20}$$

$$X = 4,05$$

2. Rata- rata Data Posttest

$$X = \frac{\Sigma(X_2)}{n}$$

$$X = \frac{170}{20}$$

$$X = 8,5$$

B. Standar Deviasi

Standar deviasi dihitung dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{n}}{n-1}}$$

Keterangan:

ΣX^2 = jumlah data X^2 , masing-masing skor dari data X dikuadratkan

$(\Sigma x)^2$ = jumlah data x dikuadratkan

n = banyak sampel

1. Standar Deviasi Data pretest

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2(\sum x)^2}}{n-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{411 - \frac{6561}{20}}}{19}$$

$$SD = \frac{\sqrt{411 - 328,1}}{19}$$

$$SD = \frac{\sqrt{82,9}}{19}$$

$$SD = 2,09$$

2. Standar Deviasi Data posttest

$$SD = \frac{\sqrt{\sum X^2(\sum x)^2}}{n-1}$$

$$SD = \frac{\sqrt{1684 - \frac{28900}{20}}}{19}$$

$$SD = \frac{\sqrt{1684 - 1445}}{19}$$

$$SD = \frac{\sqrt{239}}{19}$$

$$SD = 3,55$$

C. Varians

Menghitung varians dengan menggunakan rumus:

$$\sigma = SD^2$$

1. Varians data pretest

$$\sigma = 2,09^2$$

$$\sigma = 4,37$$

2. Varians data posttest

$$\sigma = 3,55^2$$
$$\sigma = 12,61$$

Distribusi Frekuensi Data (pretest) Untuk Membuat Diagram Sebagai

Berikut:

1. Menghitung Range (Rentang)

$$R = \text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}$$
$$= 8 - 2$$
$$= 6$$

2. Menghitung Kelas Interval (C_i) dengan rumus : $1 + 3,3 \text{ Log } N$

$$C_i = 1 + 3,3 \log 20$$
$$= 1 + 3,3 \cdot 1,30$$
$$= 1 + 4,29$$
$$= 5,29 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

3. Mencari Interval (i) dengan rumus $= \frac{R}{C_i}$

$$i = \frac{6}{6} = 1$$

Distribusi Frekuensi Data (posttest) Untuk Membuat Diagram Sebagai

Berikut:

1. Menghitung Range (Rentang)

$$R = \text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}$$
$$= 12 - 4$$

$$= 8$$

2. Menghitung Kelas Interval (C_i) dengan rumus : $1 + 3,3 \text{ Log } N$

$$C_i = 1 + 3,3 \log 20$$

$$= 1 + 3,3 \cdot 1,30$$

$$= 1 + 4,29$$

$$= 5,29 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

3. Mencari Interval (i) dengan rumus $= \frac{R}{C_i}$

$$i = \frac{8}{6} = 1,3$$

Hasil Pengujian Kecenderungan

Pengembangan Kreativitas Anak

Kriteria pengkategorian pengembangan kreativitas :

$$\text{Baik} = (X \geq M_i + 1SD_i)$$

$$\text{Cukup} = (M_i - 1SD_i) \leq X < (M_i + SD_i)$$

$$\text{Kurang} = (X < M_i - 1SD_i)$$

Keterangan :

$$\text{Mean ideal } (M_i) = \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$\text{Standar deviasi ideal} = \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

a. Pengembangan kreativitas anak sebelum perlakuan (pretest)

Diketahui :

Skor tertinggi = 8

Skor terendah = 2

Mean ideal (M_i) = $\frac{1}{2}$ (skor tertinggi + skor terendah)

$$= \frac{1}{2} (8 + 2)$$

$$= \frac{10}{2}$$

$$= 5$$

Standar deviasi ideal = $\frac{1}{6}$ (skor tertinggi - skor terendah)

$$= \frac{1}{6} (8 - 2)$$

$$= \frac{6}{6}$$

$$= 1$$

Skor	Frekuensi		Keterangan
	Frekuensi	Persentase	
$X \geq 6$	3	15%	Baik
$4 \leq X < 6$	5	25%	Cukup
$X < 4$	12	60%	Kurang
Jumlah	20	100%	

b. Pengembangan kreativitas anak sesudah perlakuan (posttest)

Diketahui :

Skor tertinggi = 12

Skor terendah = 4

$$\text{Mean ideal (Mi)} = \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$= \frac{1}{2} (12 + 4)$$

$$= \frac{16}{2}$$

$$= 8$$

$$\text{Standar deviasi ideal} = \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

$$= \frac{1}{6} (12 - 4)$$

$$= \frac{8}{6}$$

$$= 1,3$$

Skor	Frekuensi		Keterangan
	Frekuensi	Persentase	
$X \geq 9,3$	9	45%	Baik
$6,7 \leq X < 9,3$	4	20%	Cukup
$X < 6,7$	7	35%	Kurang
Jumlah	20	100%	

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 8

UJI NORMALITAS

- a. Pada bilangan baku (Z_i) diperoleh rumus : $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$

Misalnya untuk bilangan baku pada data observasi kelas eksperimen dengan :

$$X_i = 2 \quad \bar{X} = 4,05 \quad SD = 2,09$$

$$\text{Maka } Z_i = \frac{2 - 4,05}{2,09} = -0,9808$$

- b. Menghitung nilai $F(Z_i)$ dengan menggunakan daftar normal baku, misalnya :

$$Z_i = -0,9809 \text{ dilihat pada tabel, nilai } F(Z_i) = 0,1633$$

- c. Menghitung $S(Z_i)$ menggunakan rumus $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{n}$, misalnya data

pertama observasi awal kelas eksperimen memiliki $F_{kum} = 1$, $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{n}$

$$= \frac{1}{20} = 0,05$$

- d. Menghitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i)$, kemudian mengambil harga mutlaknya.

Misalnya untuk data pertama dari observasi awal kelas eksperimen $F(Z_i) -$

$$S(Z_i) = 0,1633 - 0,05 = 0,1133, \text{ maka harga mutlaknya } |F(Z_i) - S(Z_i)| \text{ yaitu}$$

$$0,1133$$

- e. Menentukan harga terbesar dari selisih harga mutlak $|F(Z_i) - S(Z_i)|$ sebagai

L_{hitung} untuk menerima atau menolak distribusi normal, data penelitian dapat

dibandingkan L_{hitung} dengan nilai kritis L yang diambil dari tabel uji liliefors

dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Dari tabel dapat dilihat bahwa $n = 20$ maka L_{tabel}

$$= 0,190 \text{ nilai } L_{hitung} \text{ dipilih yang terbesar, misalnya untuk observasi awal}$$

kelas eksperimen $0,1867 < 0,190$, maka data tersebut untuk observasi awal kelas eksperimen berdistribusi normal.

A. OBSERVASI AWAL

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$\left \frac{F(Z_i) - S(Z_i)}{S(Z_i)} \right $
2	7	7	-0,9809	0,1633	0,35	-0,1867	0,1867
3	2	9	-0,5024	0,3077	0,45	-0,1423	0,1423
4	3	12	-0,0239	0,4905	0,6	-0,1095	0,1095
5	5	17	0,4545	0,6753	0,85	-0,1747	0,1747
8	3	20	1,8900	0,9706	1	-0,0294	0,0294
$L_{hitung} = 0,1867$		N = 20		$\bar{X} = 4,05$	SD = 2,09	$L_{tabel} = 0,190$	

B. OBSERVASI AKHIR

X_i	F	F_{kum}	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$\left \frac{F(Z_i) - S(Z_i)}{S(Z_i)} \right $
4	6	6	-1,2676	0,1025	0,3	-0,1975	0,1975
6	1	7	-0,7042	0,2406	0,35	-0,1094	0,1094
8	4	11	-0,1408	0,4440	0,55	-0,1060	0,1060
12	9	20	0,9859	0,8379	1	-0,1621	0,1621
$L_{hitung} = 0,1975$		N = 20		$\bar{X} = 8,5$	SD=3,55	$L_{tabel} = 0,190$	

Dari hasil perhitungan normalitas data, diperoleh L_0 (L_{hitung}) = 0,1975 sedangkan nilai L_{tabel} untuk N = 20 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,190. Maka disimpulkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1975 < 0,190$ sehingga data kemampuan taktil untuk kelompok eksperimen terdistribusi **tidak normal**. Hal ini disebabkan karena kurangnya sampel dalam penelitian sehingga data tidak digeneralisasikan.

LAMPIRAN 9

PERHITUNGAN DAN HASIL UJI HOMOGENITAS

Untuk menguji sampel yang digunakan berasal dari populasi maka dilakukan uji kesamaan dua varians.

Langkah 1: Menuliskan H_a dan H_o dalam bentuk kalimat

Hipotesis verbal

H_a : Kreativitas pada anak usia 5-6 tahun lebih baik dikembangkan melalui kegiatan menggambar.

H_o : Kreativitas pada anak usia 5-6 tahun tidak lebih baik dikembangkan melalui kegiatan menggambar.

Langkah 2: Menulis H_a dan H_o dalam bentuk statistik

Hipotesis statistik

H_a : $\mu_1 > \mu_2$

H_o : $\mu_1 \leq \mu_2$

Keterangan :

μ_1 = Rata-rata kreativitas melalui kegiatan menggambar

μ_2 = Rata-rata kreativitas tanpa kegiatan menggambar

Langkah 3: Mencari F_{hitung} dengan menggunakan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Kriteria pengujian adalah jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka data homogen. Data perhitungan varians akhir dari kelas eksperimen diperoleh:

$$\sigma \text{ observasi awal} = 4,37 \quad n = 20 \quad \text{dk pembilang} = 20 - 1 = 19$$

$$\sigma \text{ observasi akhir} = 12,60 \quad n = 20 \quad \text{dk penyebut} = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F_{hitung} = \frac{12,60}{4,37} = 2,884$$

Diperoleh nilai $F_{hitung} = 2,884$ dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($\alpha = 0,05$ dan dk pembilang dan penyebut 19) diperoleh data 3,12 sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $2,884 < 3,12$. Kesimpulan varians data kreativitas anak melalui kegiatan menggambar merupakan dari populasi yang homogen.

THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 10

UJI HIPOTESIS

Teknik analisa data yang digunakan untuk penelitian ini adalah dengan menggunakan uji beda (pretest-posttest) yaitu untuk melihat apakah ada perubahan kreativitas anak dengan melakukan kegiatan menggambar, adapun rumusnya:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\left[\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)} \right]}}$$

Keterangan:

Md : mean dari perbedaan pretest dengan post test

D : Deviasi masing-masing subyek (d-Md)

$\sum x^2 d$: Jumlah kuadrat deviasi

N : subyek pada sampel

d.b : ditentukan dengan N-1

Kriteria pengujian hipotesisi adalah H_0 diterima $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan db= 19 dengan taraf nyata $\alpha= 0,05$ dan H_a ditolak jika t mempunyai harga-harga lainnya. Untuk data selisih observasi perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah H_0 diterima atau ditolak, dengan hipotesis:

H_0 = ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun.

H_a = tidak ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun.

Uji perbedaan data pretest dan data posttest dari pengelolaan data observasi pada lampiran diketahui:

$$\bar{x}_1 = 4,05 \quad \bar{x}_2 = 8,5$$

$$d_1 = 2,09 \quad d_2 = 3,55$$

$$Md = (8,5 - 4,05)$$

$$= 4,45$$

$$\sum x^2 d = (4,3681 + 12,6025)$$

$$= 16,97$$

$$\text{maka } t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$= \frac{4,45}{\sqrt{\frac{16,97}{380}}}$$

$$= \frac{4,45}{\sqrt{0,044}}$$

$$= \frac{4,45}{0,2097}$$

$$= 21,29$$

Dari hasil perhitungan terlihat bahwa $t_{hitung} = 21,29 > t_{tabel} = 1,724$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terhadap pengaruh yang signifikan kegiatan menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun.

LAMPIRAN 11

Tabel Distribusi Nilai F
Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ dan Baris bawah untuk $\alpha = 0,01$

Penyebut	d k Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
7	5,39	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,71	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26

□ Penyebut	□: d k Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	□
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,12	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,28	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
38	4,18	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,61
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,40	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,22	2,14	2,07	2,04	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,74	2,61	2,55	2,48	2,41	2,32	2,21	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,71	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,41	2,31	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32				

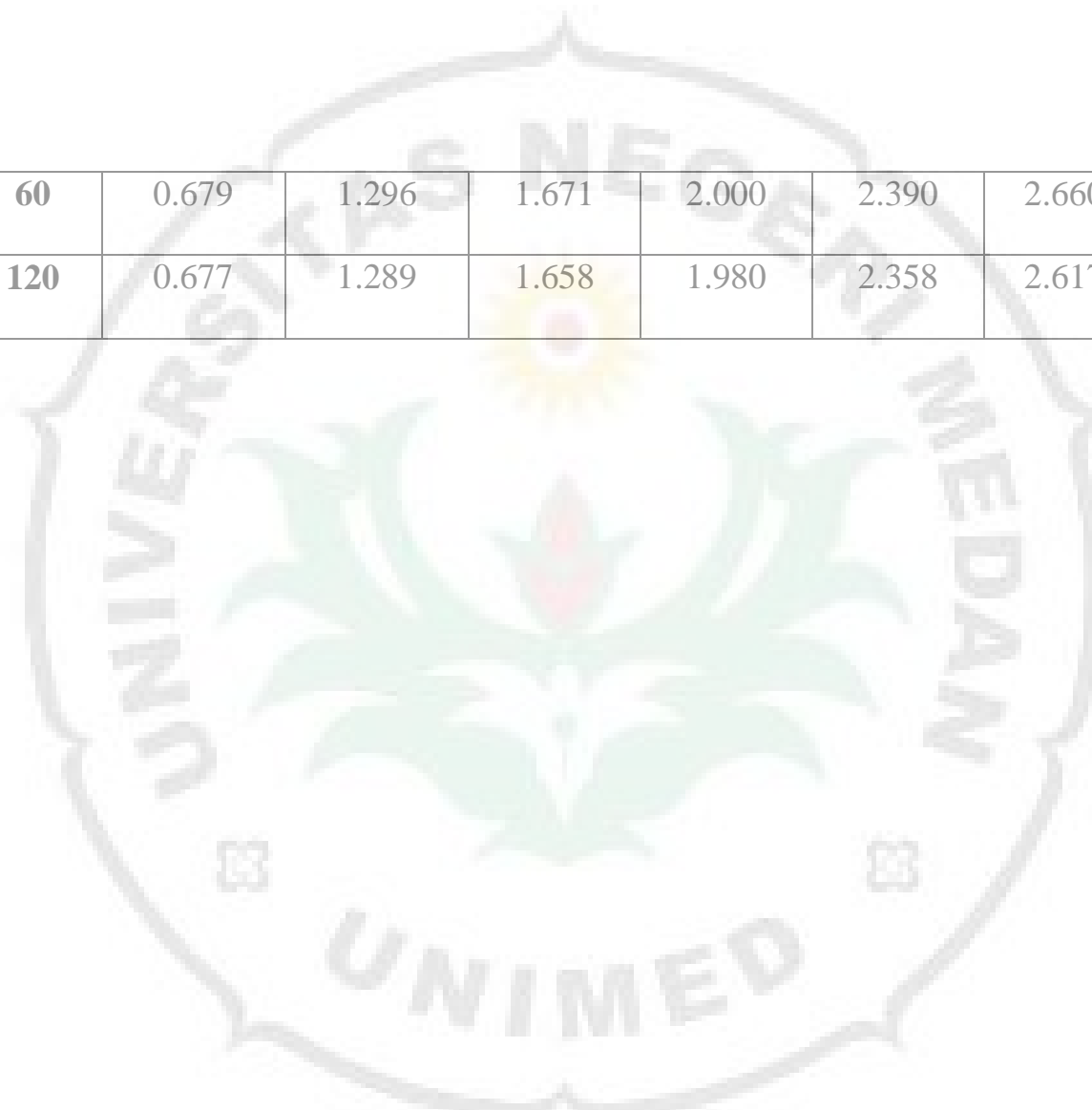
LAMPIRAN 12

NILAI KRITIS DISTRIBUSI t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228

14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704

60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617



THE
Character Building
UNIVERSITY

LAMPIRAN 13

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 – z

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451

-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441

THE
Character Building
 UNIVERSITY

LAMPIRAN 14

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata α				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber:

Sudjana, (2015), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.

LAMPIRAN 15

HASIL DOKUMENTASI



Sedang menggambar kupu-kupu





Sedang menggambar burung





Sedang menggambar Belalang





Sedang menggambar lebah





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telp (061) 6623943, 661335, 6613276
Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 5641 /UN33.1.1/PP/2018
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK Al Ihsan
Di
Tempat.

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nona Ira Rizky
NIM : 1141113022
Program Studi : PG PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Ihsan T.A 2017/2018

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 25 Oktober 2018



Dekan,
Bidang Akademik,

Prof. Dr. Yusnadi, MS
NIP:196101091987931003

THE
Character
UNIVERSITY
Building



Taman Kanak-kanak Al-Ihsan
Kelompok Bermain

SURAT KETERANGAN

NO: 037 / AIC / 12 / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala sekolah Tk Al-Ihsan Kota Medan, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nona Ira Rizky

NIM : 1141113022

Mahasiswa : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan

Benar telah selesai melaksanakan penelitian tentang Program PAUD, dengan judul penelitian pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan Kota Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 terhitung mulai tanggal 25 Oktober s/d 25 Desember 2018.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 27 Desember 2018.

Kepala Sekolah TK Al-Ihsan

MAISYARAH, S.S

THE
Character Building
UNIVERSITY