

ABSTRAK

HAFNIZAR, NIM 113113009, Studi Kasus Tentang Permasalahan Kemampuan Sosial Anak Serta Cara Guru Mengatasinya Pada Usia 5-6 Tahun di TK NEGERI PEMBINA I MEDAN T.A 2018/2019, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan .2018

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum mampunya anak dalam menjalin hubungan sosial dengan teman sebaya dan kurang maksimalnya guru dalam mengatasi permasalahan perilaku sosial anak dalam menjalin hubungan antar teman sebaya sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan perilaku sosial serta cara guru mengatasinya pada anak usia 5-6 tahun di TK NEGERI PEMBINA I MEDAN pada semester I, jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan populasi 80 orang anak dan 8 orang guru yang mengajar di TK NEGERI PEMBINA I MEDAN, instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman observasi dan wawancara, selanjutnya dianalisis dengan metode pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil analisis data menunjukkan terdapat permasalahan perilaku sosial anak usia 5-6 tahun di TK NEGERI PEMBINA I MEDAN yaitu: Perilaku agresif, perilaku pemalu, perilaku merusak, perilaku berkuasa dan cara guru mengatasi permasalahan perilaku sosial tersebut dengan cara memberikan pendekatan, perhatian yang lebih, diberikan pengarahan dan pengertian, memberikan kesempatan yang banyak dalam melakukan suatu hal, serta menciptakan suasana yang nyaman. Kemudian hasil observasi dan wawancara terungkap bahwa terdapat 4 orang anak yang mengalami permasalahan perilaku sosial, selain itu peran guru dalam mengatasi permasalahan sosial anak sudah cukup mampu, maka dari itu sehingga perlunya guru agar lebih memahami dan mengetahui permasalahan perilaku sosial anak sesuai dengan jenis permasalahan perilaku sosial yang terdapat pada anak.

THE
Character Building
UNIVERSITY