

DAFTAR ISI

	Halaman
RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teori.....	11
2.1.1 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini (5-6 Tahun)	11
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	11
2.1.1.2 Fungsi dan Manfaat Keterampilan Motorik Halus Anak.....	14
2.1.1.3 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	17

2.1.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	21
2.1.2 Kegiatan Mozaik	25
2.1.2.1 Pengertian Kegiatan Mozaik	25
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Kegiatan Mozaik.....	27
2.1.2.3 Bahan dan Peralatan Membuat Mozaik	30
2.1.2.4 Langkah-Langkah Kegiatan Mozaik pada Anak.....	32
2.1.2.5 Pembelajaran Mozaik di TK	35
2.2 Kerangka Konseptual	38
2.3 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 Populasi Penelitian	41
3.2.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	42
3.4 Desain Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51

	Halaman
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1.1 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak (Pretest)	51
4.1.1.2 Gambaran Keterampilan Motorik Halus Anak (Pottest).....	55
4.2 Uji Hipotesis	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

