

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 3.1 Langkah-langkah Metode Bercerita..... | 24 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Metode Bercerita | 25 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Kecerdasan Logis Matematika | |
| Anak usia 5-6 tahun | 26 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Data Kecerdasan Logis Matematika..... | 30 |
| Tabel 3.5 Jadwal Penelitian | 31 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Logis Matematika | |
| Sebelum melakukan kegiatan Metode Bercerita (<i>pre-test</i>) | 34 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Kecerdasan Logis Matematika | |
| Sesudah Melakukan Kegiatan Metode Bercerita (<i>Post-test</i>) | 37 |
| Tabel 4.5 <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> | 39 |
| Tabel 4.6 Perhitungan Uji Hipotesis dengan Uji Tes Ranging Bertanda | |
| Wilcoxon..... | 40 |

THE
Character Building
UNIVERSITY