

ABSTRAK

ARMADANI, NIM : 1142113002, Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam kecerdasan logis matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan metode bercerita terhadap kecerdasan logis matematika anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara random (acak), yaitu pengambilan sampel dengan menggunakan cara memasukkan kertas yang berisi semua kelas ke dalam wadah lalu dikocok dan dituangkan maka kelas yang terpilih adalah kelas B6. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen pedoman observasi terstruktur. Data dianalisis dengan menggunakan Tes Ranking Bertanda Wilcoxon dengan taraf : $\alpha 0,025$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematika pada anak usia 5-6 tahun semakin baik setelah diberikan kegiatan metode bercerita dengan persentase nilai sebesar 9,1% berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB). Dari hasil perhitungan diperoleh nilai T_{hitung} lebih kecil nilainya yaitu 7 dibandingkan dengan nilai $T_{tabel} = 25$ (dimana $\alpha 0,025$ dan $n = 15$). Sehingga diperoleh $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $7 < 25$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat dinyatakan bahwa "Ada pengaruh signifikan penggunaan kegiatan metode bercerita terhadap kecerdasan logis matematika anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Medan T.A 2018/2019."

