

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan, maka diperoleh kesimpulan kecerdasan logis matematika anak sesudah diberikan treatment (*post-test*) berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB) dengan rata-rata 2,3. Sedangkan kecerdasan logis matematika anak sebelum diberikan treatment (*pre-test*) berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) dengan rata-rata 1,75. Pada hasil akhir bahwa kegiatan metode bercerita memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan logis matematika anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05, Medan T.A 2018/2019. Selain itu, kegiatan pada metode bercerita juga dapat mengembangkan aspek bahasa, sosial emosional, dan seni pada anak.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru ataupun calon guru hendaknya dapat diharapkan untuk lebih kreatif, dan inovatif dalam merancang suatu pembelajaran dan lebih memahami tentang penggunaan media yang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya dapat saling bekerjasama dalam menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan selalu mengawasi ketersediaan media ataupun alat yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan masukan maupun referensi dalam melakukan penelitian lanjutan yang berhubungan dengan kecerdasan logis matematika pada anak usia dini dan metode bercerita dengan menambahkan variabel ataupun dengan menambahkan kemampuan lain yang dapat dikembangkan dengan menggunakan media yang sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY