

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR INSTALASI MOTOR LISTRIK KELAS XI TEKNIK
INSTALASI TENAGA LISTRIK (TITL) DI SMK SWASTA PUTRA ANDA BINJAI
T.A. 2018/2019**

**YOPI FERNANDO SOAREZ PURBA
(NIM 5153331027)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik antara siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Putra Anda Binjai Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi* eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Swasta Putra Anda Binjai yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara acak kelas, yaitu kelas Eksperimen (kelas yang menerapkan strategi pembelajaran *Problem Based Learning*) adalah kelas XI TITL1 yang berjumlah 32 siswa serta kelas XI TITL2 yang menjadi kelas Kontrol (Kelas yang menerapkan strategi pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 32 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 64 siswa. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar Instalasi Motor Listrik yang diperoleh untuk kelas Eksperimen dengan menerapkan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki nilai rata-rata posttest sebesar 82,50 dan pada kelas kontrol dengan menerapkan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata sebesar 77,32. Uji Normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan sebesar 0,05. Uji normalitas Instalasi Motor Listrik dengan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh L_{hitung} sebesar 0,1408 dan L_{tabel} sebesar 0,1566 atau karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1408 < 0,1566$, maka data pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**. Uji Homogenitas hasil belajar instalasi Motor Listrik diperoleh F_{hitung} sebesar 1,1103 dan F_{Tabel} 1,75 karena $F_{hitung} < F_{Tabel}$ atau $1,1103 < 1,75$ maka seluruh varians adalah homogen. Sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil data penelitian **Homogen**. Hasil analisis beda yang memakai uji-t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($2,49 > 1,66$) sehingga **H_a** diterima.

Kata Kunci : keterampilan pemecahan masalah, *problem based learning*. Hasil Belajar.

