

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar siswa kelas XI TITL SMK Swasta Putra Anda Binjai yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki nilai rata-rata skor sebesar 82,50 pada mata pelajaran instalasi motor listrik.
2. Hasil Belajar siswa kelas XI TITL SMK Swasta Putra Anda Binjai yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata skor sebesar 77,32 pada mata pelajaran instalasi motor listrik.
3. Nilai rata-rata hasil belajar pada mata pelajaran instalasi motor listrik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori. Dari hasil Analisa uji hipotesis terbukti bahwa hasil belajar pada mata pelajaran instalasi motor listrik dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,50. Sedangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori diperoleh nilai rata-rata 77,32. Serta  $t_{hitung} = 2,4975 > t_{tabel} = 1,6697$ . Dengan kata lain, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan strategi

pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas XI TITL SMK Swasta Putra Anda Binjai T.A. 2018/2019.

## 1.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu strategi pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui manakah yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan Pendidikan umumnya dan sistem pengajaran disekolah agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dengan adanya penelitian mengenai strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini dapat diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik, karena strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 1.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa, antara lain:

- a. Hendaknya guru mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik yang sesuai, misalnya dengan menerapkan strategi pembelajaran PBL yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan ke siswa.
- b. Hendaknya siswa berusaha untuk dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran yang menggunakan PBL dengan baik, sehingga diharapkan hasil belajar siswa meningkat, baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotor.

- c. Bagi para peneliti selanjutnya di bidang Pendidikan khususnya Elektro disarankan untuk mengadakan penelitian sejenis yang melibatkan variable lain yang berkaitan dengan hasil belajar, sehingga dapat diketahui faktor-faktor yang mempunyai hubungan yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY