

DAFTAR ISI

Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Lam piran	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teoretis.....	12
2.1.1. Hasil Belajar Menguasai Alat Ukur Listrik dan Elektronika.....	12
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran.....	28
2.1.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif	29
2.1.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair</i>	31
2.1.3. Model Pembelajaran Ekspositori	36
2.1.4. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Ekspositori.....	43
2.2. Penelitian Relevan	46
2.3. Kerangka Berpikir.....	49
2.4. Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
3.2. Populasi dan Sampel.....	51
3.2.1. Populasi.....	51
3.2.2. Sampel.....	51
3.3. Variabel Penelitian.....	52
3.4. Defenisi Operasional.....	52
3.5. Desain Penelitian.....	53
3.6. Pengontrolan Penelitian.....	56
3.7. Instrumen Penelitian.....	63
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	65
3.9. Teknik Analisis Data.....	69
3.10. Hipotesis Penelitian.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. deskripsi data penelitian.....	69
4.1.1. Hasil Menguasai Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Pada Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	67
4.1.2. Hasil Menguasai Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Pada Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	69
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data.....	71
4.2.1. Uji Normalitas.....	71
4.2.2. Uji Homogenitas.....	71
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	76
5.2. Implikasi	77
5.3. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	80
----------------------------	-----------