

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineke Cipta.

DimiyatidanMudjiono.(2002). Belajar dan pembelajaran. Jakarta:RinekaCipta.

Gumilang Guguh & Sulisty Edy. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Guided Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Merekam Audio Distudio Dismkn 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04 Nomor 02.Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.

Hamdani.(2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Jatiman, 2016. Penerapan Metode Guided Teaching Dalam Pembelajaran Kooperatif Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMKN 2 Madiun. Skripsi, Tidak Diterbitkan. PGRI, Semarang.

Novan, Tri. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Dengan Model Guided Teaching Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Compact Cassette Recorder Di SMK Negeri 1 Madiun.Skripsi, Tidak Diterbitkan. UNESA, Semarang.

Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta:Prenada Media.

Simajuntak Yusrida. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe examples non examples terhadap hasil belajar dasar elektronika siswa kelas X teknik instalasi pemanfaatan tenaga instrik (TIPTL) di SMK sinar husni. Skripsi, tidak diterbitkan, UNIMED, Medan.

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian hasil proses belajarmengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya Bandung.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidika*. Jakarta: Kencana.

Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.



THE
Character Building
UNIVERSITY