

ABSTRAK

Melisa Sembiring, NIM 5143331012, Peningkatan Kompetensi Teknik Komputer Dan Jaringan Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery* di SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng Sengkut Pakpak Bharat Tahun Ajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro/S-1, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *Guided Discovery* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas X paket keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng Sengkut pada mata pelajaran Teknik Listrik. Populasi target dalam penelitian ini adalah kelas X TKJ 1 yang berjumlah 27 orang, penentuan sampel digunakan teknik total sampling dimana populasi terjangkau menjadi sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini digolongkan ke dalam penelitian tindakan kelas atau PTK dengan tahapan siklus I dan II. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada akhir Siklus I diketahui nilai hasil belajar siswa dengan kategori kurang sebanyak 15 orang (55,55%), kategori cukup sebanyak 8 orang (29,62%), dan kategori baik sebanyak 4 orang (14,81%). Berdasarkan data di atas nilai perolehan rata-rata hanya 69,62 yaitu kategori belum tuntas, dan tahapan selanjutnya yaitu data hasil belajar siswa di siklus II yaitu, terdapat 6 orang siswa (22,22%) yang memperoleh nilai dengan kategori kurang, kategori cukup sebanyak 9 orang (33,33%), kategori baik sebanyak 8 orang (29,62%), dan amat baik sebanyak 4 (14,81%). Dari hasil belajar siswa pada Siklus II, diperoleh nilai rata-rata 83,45. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada Siklus I yaitu 62,96 meningkat menjadi 77,77 pada Siklus II. Dari hasil analisis data tersebut dinyatakan bahwa keseluruhan indikator keberhasilan penelitian telah terpenuhi dan model pembelajaran *Guided Discovery* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Guided Discovery*.