

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “penerapan model pembelajaran *Guided Discovery* meningkatkan hasil belajar Teknik Listrik pada siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng Sengkut tahun ajaran 2018/2019”. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni : a) Pada siklus I ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 62,96% dengan nilai terendah 53,33 dan nilai tertinggi 86,67 serta nilai rata-rata kelas 69,62; b) Pada siklus II Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 77,77% dengan nilai terendah 73,33 dan nilai tertinggi 100 serta nilai rata-rata kelas 83,45.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru pengampu mata pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng Sengkut dapat menjadikan model pembelajaran ini salah satu alternatif dalam pembelajaran agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada calon peneliti berikutnya juga dapat melaksanakan penelitian yang sama dengan materi maupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Efektifitas pembelajaran dipengaruhi oleh keaktifan belajar siswa, semakin aktif siswa membelajarkan diri maka hasil belajar akan semakin lebih baik.

Oleh sebab itu disarankan kepada guru untuk membuat variasi mengajar dengan menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam pembelajaran.

4. Model pembelajaran *Guided Discovery* merupakan model pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan dan kepemimpinan serta tanggung-jawab diri bagi siswa, oleh sebab itu model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
5. Menerapkan model pembelajaran yang menuntut siswa berperan lebih aktif dalam proses pembelajaran tentunya memiliki kendala tersendiri, terutama dalam mengkoordinir ketertiban belajar. Oleh sebab itu sebelum menerapkan model pembelajaran yang menuntut peran aktif siswa, diharapkan kepada guru untuk manajemen pembelajaran dengan matang agar sistem kontrol pada pelaksanaan pembelajaran terlaksana baik.