

## ABSTRAK

Kurnia Sari Harahap. NIM 5151131027. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika siswa kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* dengan model *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *Non Probability Sampling* jenis penarikan sampel jenuh. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran skript. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes menggunakan soal pilihan ganda yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda soal dan distractor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis dengan uji *Chi-square*  $H_a$  diterima, hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menerapkan pengukuran arus dan tegangan listrik dan menerapkan hukum-hukum rangkaian arus bolak-balik lebih tinggi jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dibanding dengan kooperatif skript.

Kata kunci : model pembelajaran NHT, skript, hasil belajar.

