

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif Skript diperoleh rata-rata nilai kelas siswa sebesar 64,7. Jumlah siswa yang tuntas adalah 7 siswa dari 29 siswa atau 24,13% yang sudah tercapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* diperoleh rata-rata sebesar 80,2. Jumlah siswa yang tuntas adalah 24 siswa dari 31 siswa atau 77,42% yang sudah tercapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Skript.

Hal ini dibuktikan dari hasil uji Chi-Square dimana  $\chi^2$  hitung  $> \chi^2$  tabel, yaitu  $57,05169 > 43,77297$

## B. Implikasi Hasil Penelitian

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran dasar listrik dan elektronika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Namun hasil ini hanya berlaku pada kelompok sampel yang diteliti.
2. Penggunaan *Numbered Head Together (NHT)* oleh guru yang mengharapkan pengujian hasil penelitian harus dilakukan sesuai dengan karakteristik siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
3. Guru masih memungkinkan melakukan perlakuan skript untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dengan kelompok yang berbeda dari sampel penelitian ini.
4. Guru masih memungkinkan melakukan perlakuan skript untuk mata pelajaran dasar listrik dan elektronika dengan karakteristik yang berbeda dari sampel penelitian.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran dasar listrik dan elektronika menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* guna meningkatkan aktivitas belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* dapat diterapkan guru untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika, khususnya

pada materi pengukuran arus & tegangan listrik dan hukum-hukum rangkaian arus bolak-balik.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* bisa diterapkan pada siswa yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *skript* bisa diterapkan kepada siswa selain sampel untuk meningkatkan hasil belajar.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe *skript* bisa diterapkan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika dengan karakteristik siswa yang berbeda dari sampel penelitian.