

## ABSTRAK

Ismi Sarah Lubis. NIM. 5151131023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Vidio Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019. Skripsi. Fakultas Teknik Uinversitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran kooperatif skripsi. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan model *Posttest Only, Non-Equivalent Control Group Design*. Jumlah subjek penelitian 64 orang peserta didik, yang terdiri dari 32 peserta didik kelas X TAV 1 sebagai kelas eksperimen dan 32 peserta didik kelas X TAV 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk pilihan ganda yang telah terlebih dahulu diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan pengecoh. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 85,94 sedangkan kelas kontrol 79,06. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  3,627 dan  $t_{tabel}$  adalah 1,670, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,627 > 1,670$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima sekaligus menolak hipotesis nihil ( $H_o$ ) dengan kata lain hasil belajar siswa kelas X Teknik Audio Vidio pada kompetensi dasar Menganalisis kerja rangkaian dasar elektronika digital dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Skripsi.

**Kata kunci :** Model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, hasil belajar

