

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24.
- Anggraena, Y., Dion, G., Nisa, F., Ardanti, Indriyati, H., Leli, A., Yayuk, H., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Laila, H. N. (2023). Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 465–471.
- Habibah, E. P. N. (2023). Problematika Guru Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 3 Waru. In *Proram Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Handayani, L. (2023). Strategi Penyusunan Langkah Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32019–32023.
- Haryadi, R., & Kinanti, S. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Untuk Peserta Didik Maupun Pendidik Tingkat Sma Sederajat Dan Dibawah. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 169–176.
- Ilmawan, D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 820–828.
- Kepmendikbudristekdikti. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112.
- Lara. (2023). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII MTs Ja-Al'HAQ. (*Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*)., 13–16.
- Lumbantoruan, J. H., & Simorangkir, M. R. R. (2023). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Materi Matematika Di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1459.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138.
- Muhlis, A. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia Sma/Smk Kelas X Dengan Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka. (*Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*).

- Novibriawan, F. (2023). Literature Review: E-Learning Sebagai Sumber dan Media Belajar dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 31–37.
- Nurchayono, N. A., & Putra, J. D. (2022). Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 377–384.
- Nurhasnah, A., Arifin, T. R. Z., Firman, M. A., Aruan, M. M. S., Regina, Y., & Pratama, M. A. (2023). Perencanaan Dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 3 Kota Serang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4), 97–102.
- Nurlela, S., Nurasih, I., & Uswatun, D. A. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Wayang Sukuraga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 307–322.
- Pangaribuan, D. S., & Ernawati, E. (2023). Studi Pendahuluan Pengembangan E-Modul Ajar Geografi Pada Kurikulum Merdeka Program Sekolah Penggerak Kelas X SMA di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 22888–22896.
- Petmita, R., & Susmiarti, S. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bayang. *Abstrak : Jurnal Manian Ilmu Seni, Media, dan Desain*. 1(4), 212-224.
- Prihatien, Y., Syahrudin Amin, M., & Hadi, Y. A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Janapria. *Journal on Education*, 06(01), 9232–9244.
- Putri, F., Zakir, S., Djambek, D., Alamat, B., Kampus, :, Jalan, I. I., Aur, G., Putih, K., Agam, K., & Barat, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.
- Qaddari, F. (2023). Analisis Proses Pembelajaran Geografi Menggunakan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas XI SMA Hidayatul Muhsinin Kabupaten Kubu Raya. (Doctoral Dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Ramadhan, I. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 14(2), 622–634.
- Rizki Arifah, A., Br Sinaga, N. Y., Suwandi, S., & Yulisetiani, S. (2023). Analisis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMP Kota Surakarta. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 58–74.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota

- Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
- Sidauruk, T., Delita, F., & Berutu, N. (2025). E-Modules to Improve Learning Independence, Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 171–180.
- Simatupang, T. M. (2023). Perangkat pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka bagi para pendidik dan pelajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 772–777.
- Sipayung, A., & Berutu, N. (2024). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 10 Tentang Materi Sig Melalui Project Based Learning pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Galang Universitas Negeri Medan, Indonesia. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 183–194.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Thesisa Ilmawan, C., Nurafini, F., El-Yunusi, Y., Safira, M. E., Rodiyah, S. K., Retnowati, E., Mardikaningsih, R., Darmawan, D., Masnawati, E., & Munir, M. (2023). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SMKS Mandiri Kraksaan Probolinggo. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(3), 186–194.
- Turmuzi, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Supervisi Akademik di SMP Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur. *Semesta: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 24–38.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Widana, I. W., Sumandya, I. W., & Dini Prastanti, N. P. (2023). Implementasi Metode Star Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengembangkan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 696.
- Yunita, N., & Delita, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Vulkanisme Kelas X di Pondok Pesantren Daarul Muhsinin Labuhan Batu. *Journal of Digital Learning and Education*, 2(1), 13–21.
- Yusmanto Saragih, D., Ibrah Reynaldi, M., Miswar Nasution, A., & Vrisca Aritonang, M. (2024). Kecamatan Pandan Dalam Angka 2024. In *Badan Pusat Statistik Kabupaten Tapanuli Tengah*.
- Yusniarti, Y., & Herosian, M. Y. (2023). Instrumen Supervisi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 826–841.