

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran geografi berbasis Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi di SMA Negeri 1 Matauli Pandan sudah tergolong baik dengan menunjukkan skor 82,50% baik dari sisi perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi pembelajaran.
2. Terdapat lima kesulitan utama yang dihadapi guru geografi di SMA Negeri 1 Matauli Pandan dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi yaitu : (a) memilah dan menetapkan capaian pembelajaran pada fase F, (b) merumuskan tujuan pembelajaran yang harus disesuaikan dengan karakteristik siswa, (c) menyusun alur tujuan pembelajaran yang perlu memperhatikan kondisi peserta didik, (d) menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan fase karena keterbatasan pemahaman guru, dan (e) merancang kesesuaian alokasi waktu untuk pelaksanaan evaluasi.
3. Respon siswa SMA Negeri 1 Matauli Pandan terhadap pelaksanaan pembelajaran geografi menunjukkan rata-rata sebesar 76,5%, yang mencerminkan respon yang tinggi secara keseluruhan, dengan respon siswa kelas XI sedikit lebih tinggi (selisih 1%) dibandingkan kelas X.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat empat saran yang dapat dikemukakan, diantaranya sebagai berikut :

1. Guru perlu membangun sinergi antar sesama guru mata pelajaran, agar terciptanya kolaborasi dalam merumuskan capaian pembelajaran, menyusun tujuan, dan merancang alur pembelajaran dan lainnya, sehingga dapat saling melengkapi, yang pada akhirnya penerapan Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi terwujud secara nyata.
2. Pentingnya bagi guru dalam menyusun alokasi waktu pembelajaran secara komprehensif atau manajemen waktu dengan lebih efektif guna mendukung kelancaran pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, sehingga setiap tahapan dalam proses belajar dapat terlaksana dan tidak terabaikan sesuai dengan tuntutan kurikulum.
3. Sekolah perlu memberikan dukungan yang lebih optimal dan berkelanjutan kepada guru dalam beragam bentuk pelatihan, guna meningkatkan kemampuan, kapasitas dan kompetensi guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sesuai dengan Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi.
4. Meskipun siswa telah menunjukkan respon yang tinggi dalam pembelajaran, namun guru tetap perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan berbagai variasi metode pembelajaran, terlebih memanfaatkan teknologi secara optimal, agar antusiasme siswa dapat dipertahankan sekaligus mendorong pencapaian tujuan pembelajaran secara maksimal.