

ABSTRAK

Agnes Abigael Simanjuntak, NIM. 2211111028, “Pengembangan Butir-Butir Soal Bermuatan Kemampuan Berpikir Aras Tinggi pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas VIII SMP Negeri 3 Tarutung”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan butir-butir soal bermuatan kemampuan berpikir aras tinggi pada materi teks laporan hasil observasi untuk siswa kelas VIII SMP. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, diketahui bahwa soal yang digunakan dalam pembelajaran masih didominasi oleh soal dengan tingkat kognitif rendah dan menengah. Oleh karena itu, pengembangan soal HOTS, khususnya pada level C4 (analisis), menjadi penting untuk mendorong kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahapan: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) perencanaan, (3) pengembangan bentuk awal produk, (4) uji kelayakan produk, dan (5) revisi kelayakan produk. Produk yang dikembangkan berupa 10 butir soal pilihan ganda, level C4 yang disusun berdasarkan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Hasil validasi oleh ahli evaluasi menunjukkan bahwa butir-butir soal yang dikembangkan memenuhi kriteria “sangat layak” pada aspek materi, konstruksi, dan bahasa. Dengan demikian, butir-butir soal ini layak digunakan sebagai instrumen evaluasi untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa serta mendukung implementasi pembelajaran yang berpihak pada pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Kata Kunci: pengembangan soal, kemampuan berpikir aras tinggi, teks laporan hasil observasi.

ABSTRACT

Agnes Abigael Simanjuntak, NIM. 2211111028, “Development of Question Items Containing High-Level Thinking Skills in Observation Report Text Material for Class VIII of SMP Negeri 3 Tarutung”. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Unimed 2025.

This study aims to develop items containing higher order thinking skills in the material of observational report texts for VIII-grade junior high school students. Based on the results of observations and interviews with Indonesian language teachers, it is known that the questions used in learning are still dominated by questions with low and medium cognitive levels. Therefore, the development of HOTS questions, especially at the C4 level (analysis), is important to encourage students' critical thinking skills. This study uses the R&D method with the Borg and Gall model which is simplified into five stages: (1) research and information collection, (2) planning, (3) development of the initial form of the product, (4) product feasibility testing, and (5) product feasibility revision. The product developed is in the form of 10 multiple-choice questions, level C4 which are arranged based on learning outcomes and the flow of learning objectives in the Independent Curriculum. The results of validation by expert lecturers show that the developed questions meet the criteria of "very feasible" in terms of material, construction, and language. Thus, these questions are suitable for use as an evaluation instrument to measure students' critical thinking skills and support the implementation of learning that promotes the development of higher order thinking skills.

Keywords: *question development, higher-order thinking skills, observation report text.*

