

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2 Penilaian Ranah Kognitif	11
2.1.3 Penilaian Ranah Afektif	12
2.2 Model Pembelajaran Konvensional	13
2.2.1 Karakteristik dan Model Pembelajaran Konvensional	15
2.3 Pembelajaran Kooperatif	15
2.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	19
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	20
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	23
2.4 Kecakapan Sosial	25
2.6.1 Pengertian Kecakapan Sosial	25

2.6.2	Komponen Indikator Kecakapan Sosial.....	26
2.5	Materi Sistem Reproduksi Manusia	28
2.6	Penelitian yang Relevan	32
2.9	Kerangka Berpikir	36
2.10	Hipotesis Penelitian.....	37
2.10.1	Hipotesis Hasil Belajar.....	37
2.10.2	Hipotesis Kecakapan Sosial	37
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	38
1.	Populasi Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	39
3.4	Definisi Operasional.....	39
3.5	Jenis dan Desain Penelitian.....	40
3.6	Prosedur Penelitian.....	41
3.7	Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1	Instrumen Tes Kognitif	42
3.7.2	Instrumen Angket.....	43
3.7	Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	44
3.8	Teknik Analisis Data.....	46
3.8.1	Teknik Analisis Data Tes	47
3.8.2	Teknik Analisis Data Angket	49
3.8.3	Uji Lanjutan (<i>Pos Hoc Test</i>)	50
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	51
4.1.2	Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	53
4.1.3	Hasil Belajar Model Pembelajaran Konvensional	56
4.2	Hasil Penilaian Afektif	59
4.2.1	Uji Kruskal Wallis Hasil Afektif Siswa	60

4.3	Hasil Penilaian Kecakapan Sosial Siswa.....	61
4.4	Uji Persyaratan Analisis	62
4.4.1	Hasil Uji Normalitas	63
4.4.2	Hasil Uji Homogenitas.....	63
4.4.3	Hasil Uji Linearitas	64
4.5	Uji Hipotesis.....	64
4.5.1	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	65
4.5.2	Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	65
4.5.3	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kecakapan Sosial.....	66
4.5.4	Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Kecakapan Sosial.....	67
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.6.1	Pembahasan Hasil Belajar.....	67
4.6.2	Pembahasan Kecakapan Sosial	71
4.6.3	Pembahasan Hasil Afektif.....	73
BAB V.....		75
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Implikasi.....	76
5.2	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		78

