

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Binamang. *Jurnal Pajar*, 1(2), 256-263.
- Anjani, S., Subhi, M. R. I., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657-664.
- Anugrah, C., Ristiano, R. F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 1(2), 169-179.
- Ardiyanti, Y., & Utami, M. R. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Reproduksi. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18-23.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Armstrong, R. A. (2014). When to use the Bonferroni correction. *Ophthalmic and physiological optics*, 34(5), 502-508.
- Astuti, M. L. (2024). The Role of 6C Skills in 21st Century Learning of Elementary School Students. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 154-161.
- Atikah, A., Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli, G. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning dalam Pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 90-105.
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Al Fajar, R. (2023). Teknik Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 147-160.
- Awanis, D., & Yusnaldi, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3453-3468.
- Barus, C. S. A., Asry N Latupeirissa, & Dewilna Helmi. (2023). Implementasi Konsep Pembelajaran dan Karakteristik Peserta Didik Abad 21 . *Jurnal Masyarakat Mengabdikan Nusantara*, 2(3), 183–190.
- Citra & Wibawa, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 38-46.
- Davidson, N., & Major, C. H. (2014). Boundary Crossings: Cooperative Learning, Collaborative Learning, and Problem-Based Learning. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3-4), 7–55.
- Fahreza, F. (2016) . Analisis Kecakapan Sosial siswa di SD Negeri 026793 Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. *Jurnal Bina Gogik*, 3(2), 16–24.
- Gaol, W. D. L. (2021). Analisis Faktor Kecakapan Sosial Remaja di Desa Aekanauli 1 Kecamatan Pollung. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 157-168.

- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality Tests For Statistical Analysis: A Guide For Non-Statisticians. *International journal of endocrinology and metabolism*, 10(2), 486-489.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hanum, F., Rahmadona, S., & Ayriza, Y. (2016). Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 46(2), 233-245.
- Hasanah, R. M., Supriadi, D., & Raini, Y. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 2(1), 72-75.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hasruddin, M. Y. N., & Rezeki, S. (2015). Inovasi Pembelajaran dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kecakapan Sosial Mahasiswa pada Perkuliahan Strategi Belajar Mengajar Biologi. *Semirata 2015*, 4(1), 47-56.
- Hasruddin. (2025). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hasruddin., & Lestari. E (2020). Analisis Kemampuan STEAM Berbasis Gender pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan (Journal of Biology Education)*, 8(3), 181-188.
- Hasruddin., (2009). Memaksimalkan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 48-60.
- Hasruddin., Aryeni, A., & Arwita, W. (2022). The Effectiveness Of The Use Of Digital Texbooks On The Evaluation Of Biology Learning Course On Portfolio Assessment Materials. *Bioedukasi*, 20(2), 26-31.
- Hasruddin., Harahap, F., & Mahmud, M. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuiri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1), 627-634.
- Hasruddin., Nasution, M. Y., & Rezeqi, S. (2015). Application Of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability Of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(3), 109-116.
- Hidayat, T. M., & Muhson, A. (2017) . Efektivitas Metode *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(5), 1-13.
- Hinkle, D. E., Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2003). *Applied Statistics for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (terj. Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.

- Isjoni, T. R. (2009). *Memicu Perbaikan Pendidikan Melalui Kurikulum dalam Kerangka Pikir Desentralisasi. Makalah Seminar tema "Qou Vadis Pendidikan Indonesia"*. Yogyakarta: Kanisius.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jihan.,N., Arladia., H & Oman., F. (2024). Pengembangan Keterampilan 4C (Critical, Thinking, Creativity, Communication , and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 28–39.
- Johnson, D.W., Johnson,R.T., dan Holube, E. (1993). *Cooperation in The Classroom*, Edina Minn: Interaction Book Company.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. *Sosietas: jurnal pendidikan sosiologi*, 7(2), 1-5.
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan Keterampilan Sosial Ditinjau Dari Sistem Pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35-43.
- Kerimbayev, N., Umirzakova, Z., Shadiev, R. (2023). A Student-Centered Approach Using Modern Technologies in Distance Learning: A Systematic Review Of The Literature. *Smart Learn. Environ.* 10(1), 61.
- Kilpeläinen. P. J., Koskinen, P., Lehtinen, A. (2025), Cooperative Learning in Higher Education Physics – A Systematic Literature Review. *Int J of Sci and Math Educ*, 1(1), 1-5.
- Krathwohl, D. R. ed. et al. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II, Affective Domain*. New York: David McKay.
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83-91.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, M. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(2), 117-122.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia "Medan. *Warta Dharmawangsa*, 1(58), 1-19.
- Mariati, M. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 749–761.
- Maryati, S., & Rusiyah, R. (2025). Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* dengan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa

- pada Pelajaran Pengetahuan Dasar Geografi SMA Negeri 1 Bunobogu. *Geosfera: Jurnal Penelitian Geografi*, 4(1), 1-7.
- Maulida, A., Pujani, N. M., & Artawan, P. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 1(1), 151-160.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ratumbusang, M. F. N. G., & Sari, E. M. K. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Banjarmasin: The Analysis of 21st Century Skills Through the Implementation of the Independent Learning Curriculum at SMA Negeri 2 Banjarmasin. *Prospek*, 2(2), 127-133.
- Megawati, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Biologi SMA Kelas XI IPA. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 1(2), 34-42.
- Mi'rojah, N. Y., Suryanti, N. M. N., & Nursaptini, N. (2023). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas XII IPA 2 MA DH NW Kalijaga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 29-33.
- Miti, M., Listiani, L., & Adhani, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, 7(1), 44-62.
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran, Penilaian, Evaluasi; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-Ciri Penilaian Pendidikan). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228-233.
- Nasution, D. P. I. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas XI IPA 1 SMA IT Indah Medan TP 2020/2021. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 404-413.
- Nimah, A dan P. Dwijananti. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Cahaya dan Optik Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2), 19-24.
- Niman, E. M. (2024). The Effect of the TSTS Learning Model on Student's Achievement. *International Journal of Social Science and Education Research Studies*, 04(04), 285-291.
- Nurhadi, (2003), *Pembelajaran Kontekstual Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pandini, E. D., & Relita, D. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMAN 2 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 4(1), 47-61.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Pili, A. P., & Putra, S. H. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil

- Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Sistem Gerak SMAS St. Petrus Kewapante. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 18–27.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema*, 2(2), 90-99.
- Pratiningsih, J A., Sahidu, H., & Kosim. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4 (1), 90-97.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139-148.
- Putri, N. P. I. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 92-103.
- Rahardjo, D. I. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran (Tematik Versus Konvensional) dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rifaldi, M. A. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Aspek Kognitif dan Aspek Afektif Siswa Kelas X. 5 SMA Negeri 02 Junrejo*, Kota Batu: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685-712.
- Rochmah, E. N. (2023). Learning Environments as STEAM Support to Sharpen Elementary School Students' 21st Century Skills. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 61–70.
- Rofiqoh, R. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2037-2042.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safitri, A., Achmad, A., & Marpaung, R. R. T. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik*, 3(2), 1-11.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), 71-81.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, C. K., Amanda, S. D., & Anggraini, S. (2025). Tantangan Dan Strategi Guru Sd dalam Menerapkan Pembelajaran Abad 21. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(2), 98-104.
- Sari, T. M., Dewi, A. F., & Wahyuni, S. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Reproduksi. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1), 73-81.
- Siregar, M. H. S. (2021). Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270-280.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D (ed. revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukabumi, S. P. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Sunarti, J., Nasir, M., & Azmin, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa SMA N 3 Kota Bima. *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 129-136.
- Sunaryati, T., Azzahra, S. S., Khasanah, F. N., Dewi, N., & Komariyah, S. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 316-324.
- Suryana, C., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara di Sekolah Dasar pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6117-6131.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisna, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 010 Silikuan Hulu. *Jurnal primary (pendidikan guru sekolah dasar)*, 5(2), 172-189.
- Taopik, I., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Interaksi Sosial. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6 (4), 278–284.
- Trisia, D., Zahra, A. N., & Mumtazah, A. R. (2025). Kajian Literatur Tentang Sistem Reproduksi Manusia: Perspektif Biologis, Edukatif, Sosial, dan Inovatif dalam Konteks Pendidikan Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 21-32.
- Usma, A. H. (2015). Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students Speaking Ability at Stain Ternate. *Journal of Education and Practice*, 6(10), 37-46.
- Utami, P., Kadir, K., & Herlanti, Y. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 106–115.
- Widoretno, S., Susilo, H., Abdurrajak, Y., & Amin, M. (2015). Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran Inkuiri pada Pelajaran IPA di SMP. *In Seminar Nasional Pendidikan Sains V 2015. Sebelas Maret University*. 1(1), 318-329.

- Widoyoko. S. E. P., (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Yulianti, E. (2016). Tinjauan Tentang Pendidikan Berbasis Kosmopolitan dalam Perspektif Hukum dan Perubahan Sosial di Indonesia. *Syariati*, 1(02), 1-5.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). 1-5.



THE
Character Building
UNIVERSITY