

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dikemukakan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi.
2. Dari hasil penelitian dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa yang pada tes awal dari 30 jumlah siswa diperoleh 5 orang siswa yang tuntas dan 25 orang siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 48,83. Sementara, pada siklus I pertemuan I dari 30 jumlah siswa diperoleh 9 siswa tuntas dan 21 siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 52, siklus I pertemuan II dari 30 jumlah siswa 17 siswa tuntas dan 13 siswa belum tuntas dan diperoleh nilai rata-rata klasikal 64,66 dan pada siklus II pertemuan I dari 30 jumlah siswa 23 orang siswa tuntas dan 7 orang siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 68,33 dan pada siklus II pertemuan II dari 30 jumlah siswa 28 orang siswa tuntas dan 2 orang siswa belum tuntas dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 83,33.
3. Dari hasil observasi guru di siklus I diperoleh persentase keberhasilan sebesar 79,16%. Selanjutnya hasil observasi guru di siklus II diperoleh persentase keberhasilan sebesar 93,5% .
4. Dari hasil observasi siswa di siklus I diperoleh persentase keberhasilan sebesar 69,64%. Selanjutnya hasil observasi siswa di siklus II diperoleh persentase keberhasilan sebesar 75%.

## B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru khususnya guru Bahasa Indonesia diharapkan untuk menggunakan media gambar dalam upaya meningkatkan hasil belajar menulis puisi
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif lagi belajar dan disarankan bertanya kepada guru ketika memperoleh kesulitan dalam pelajaran
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk melaksanakan penelitian dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan menulis puisi.