

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N., Sulastri, S., Syahril, S., & Febrianti, S. (2023). Penyusunan Asesmen Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Dasar. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(3), 327–333.
- Alahmadi, N., Alrahaili, M., & Alshraideh, D. (2019). The Impact of the Formative Assessment in Speaking Test on Saudi Students' Performance. *Arab World English Journal*, 10(1), 259–270. <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no1.22>
- Alfaizal, F. F., Rulviana, V., & Retnowati, A. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching dengan Bantuan Media Pembelajaran Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN kelas IV SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(3), 320–331.
- Amanda, Z. R., & Fernandes, R. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SMAN 3 Padang Panjang. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 3(2), 168–180. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.15413>
- Annisa, D. N., Agustina, R. L., Noormaliah, N., Lismayanti, H., & Rafiah, H. (2024). Problematika Guru dalam Menerapkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV SDN Purwosari Baru 1. *ALACRITY Journal of Education*, 4(2), 475–495. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.389>
- Arumsari, A. D., & Putri, V. M. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. *Motoric*, 4(1), 154–160. <https://doi.org/10.31090/m.v4i1.1039>
- Ashari, M. (2025). Pengembangan Modul Ajar Biologi Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (PM) Berbantu Wayground pada Fase F Jenjang SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 6010–6014.
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Muyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Siswa dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>
- Asriani, D. A., Taher, D. M., & Sundari, S. (2024). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI. *Jurnal Jeumpa*, 11(1), 147–161. <https://doi.org/10.33059/jj.v11i1.9766>
- Astriani, L., Widyasari, N., Muthmainnah, R. N., Sahrul, M., Syakir Ramadhani, M., Nova K, D. A., & Syahrul Alam, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Bahan Ajar Berbasis Project terkait Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*.

- Astuti, T. M. P., Setyowati, D. L., Hidayah, I., Kusumandari, R. B., Fajar, F., & Setyoko, D. T. (2024). Penanaman Karakter Toleran Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 10(1), 15–28. <https://doi.org/10.18784/smart.v10i1.2218>
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Aulianti, W. K., Karim, S. A., & Riska, M. (2021). Pengembangan Game Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Android. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 27–32.
- Avianty, D., & Sari, R. K. (2022). Pengembangan Rubrik Penilaian Berbasis Proyek pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 88–93. <https://doi.org/10.33365/JI-MR.V3I2.2296>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP).
- Bhardwaj, V., Zhang, S., Tan, Y. Q., & Pandey, V. (2025). Redefining learning: student-centered strategies for academic and personal growth. *Frontiers in Education*, 10(February), 1–15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1518602>
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. In *International Journal of Phytoremediation* (Vol. 21, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/0969595980050102>
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Cornelia, Z., Ismaya, E., & Rondli, W. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Banyumanis Donorojo Jepara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4084–4100.
- Dewi, L. N. G. A., Widiani, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). The Project-Based Learning Assessment Guide (Project-Based Learning) is oriented towards Phenomenon-Based Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 362–372. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i2.74594>
- Dewi, N. D., Darmayanti, V., & Arif, M. B. S. (2023). Perkemahan Nusantara sebagai Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase B Tema Bhineka Tunggal Ika. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1636–1653. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7114>

- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiah, L. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>
- Díez, F., Villa, A., López, A. L., & Iraurgi, I. (2020). Impact of quality management systems in the performance of educational centers: educational policies and management processes. *Heliyon*, 6(4), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03824>
- Efriani, A., Hamzah, R. A., Sari, R., Tirta, G. A. R., Utami, G. A. O., Yawan, H., Suhendi, Hayati, R. M. N., Zulaeha, O., Istamala, M. S., Mutaqin, A., Rahmawati, S., Persada, Y. I., Yansa, H., Janna, M., & Effendi. (2024). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Fadlila, S. N., Paujjah, E., Solikha, M., & Cahyanto, T. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 1047–1061.
- Fahri, A., Yuliantri, R. D. A., Khoiriyah, F., & Triansyah, F. A. (2023). Creating Students with Superior Character: Implementation of P5 Project in Mobilizing Schools. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(2), 627–640. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.2800>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 1–13.
- Fauziyah, I. N., & Sabtiawan, W. B. (2025). Analisis Validitas Isi Instrumen Penelitian Dengan Menerapkan Asesmen Awal Sebelum Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 5(1), 140–146. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i1.1459>
- Febrianti, E., Vilda, D. A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Hypercontent dengan Canva di Kelas IV SD Negeri 06 Pontianak Kota. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2933–2940.
- Fuadia, L. A., & Pramesti, S. L. D. (2023). Analisis Instrumen Asesmen Formatif dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa. *Prosiding Santika 3: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 315–327.
- Gafari, M., & Yuhdi, A. (2019). Learning Design of Indonesian Phonology Based on Digital Learning Management System. *International Seminar and Annual Meeting BKS-PTN Wilayah Barat*, 418–422. <https://doi.org/10.4108/eai.18-10-2018.2287432>

- Gribble, L., & Beckmann, E. A. (2023). The 4 Cs Strategy for disseminating innovations in university teaching: Classroom, Corridors, Campus, Community. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 20(1), 13–34. <https://doi.org/10.53761/1.20.01.03>
- Haddar, G. Al, & Juliano, M. A. (2021). Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4794–4801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1512>
- Hakim, Z. R., Taufik, M., & Firdayanti, R. N. (2021). Pengembangan Media Flipchart pada Tema “Diriku” Subtema “Tubuhku” SDN Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 66–75.
- Hamdi, M. M., & Inám, A. (2024). Konsep Pembelajaran dalam Pengembangan Kurikulum. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 50–64.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Haq, A. M. (2023). Pelatihan Nasional Penyusunan Modul P5 Menggunakan Kreasi Ide Media Serbaneka Pada Kepala Sekolah dan Guru. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 217–226. <https://doi.org/10.26740/abdi.v8i2.21157>
- Harris, A. (2011). System improvement through collective capacity building. *Journal of Educational Administration*, 49(6), 624–636. <https://doi.org/10.1108/09578231111174785>
- Hastutie, G., & Ramli, M. (2024). Desain Pembelajaran (Model Dick & Carey, Jerold E. Kemp, dkk). *AN-NASHR: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13204>
- Hutagalung, M. S., Huszka, B., Sari, T. K., & Pujiastuti, S. (2024). Developing a Course Material Sprachbeherrschung Based on Outcome Based Education. *JOLLT: Journal of Languages and Language Teaching*, 12(3), 1584–1594.
- Ilmi, R., Nasrullah, Y. M., Munawaroh, N., & Masripah. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Sikap Moderasi Beragama Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMA Negeri 1 Garut). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3605–3630.
- Ilyas, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Life Skills Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 2(2), 16–39.
- Ismail, S. M., Rahul, D. R., Patra, I., & Rezvani, E. (2022). Formative vs

- summative assessment: impacts on academic motivation, attitude toward learning, test anxiety, and self-regulation skill. *Language Testing in Asia*, 12(1), 1–23. <https://doi.org/10.1186/s40468-022-00191-4>
- Jong, A., & Tacoh, Y. T. B. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 131–147. <https://doi.org/10.24269/dpp.v12i1.7344>
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v11i1.60243>
- Kusuma, R. L., & Arifudin, D. (2024). Pelatihan dan Pengenalan Platform Quizizz bagi Guru dalam Penerapan Pembelajaran (Studi Kasus: SMP Muhammadiyah 4 Kertanegara). *Communnity Development Journa*, 5(2), 3610–3616.
- Lestari, R. W., Pangestika, R. R., & Nurhidayati. (2023). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Sekolah Dasar. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 240–246. <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.33>
- Lubis, F., Yuhdi, A., & Wasilah, A. (2021). The Development of Digital Comics Based Teaching Material of North Sumatran Folklore for X Grade of SMA in Medan City. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 10049–10060. <http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/3027>
- Mahayanti, N. K. A., Widiana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). Design Thinking-based Learning Assessment Guidelines to Improve Students' Independent Learning Capability. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.74595>
- Mambang, M., Prastya, S. E., Zufadhilah, M., Cipta, S. P., Marleny, F. D., Melda, M., Maulida, N. M., Putri, P., Ayuba, M. S., Rismawati, R., Wulandari, I., Fikri, R. M., Rahmini, R., Rinjani, H. S., & Maulida, R. (2022). Pendampingan Pemanfaatan Gamifikasi untuk Pendidikan di Masa Depan. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 21–28. [https://doi.org/10.32764/abdimas\\_if.v3i1.2439](https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2439)
- Mariani, T., Hutagalung, S. M., & Adisaputera, A. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Teks Deskripsi Berbasis HOTS Berbantuan Aplikasi Quizizz di Kelas VII SMP Amalia Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 184–191.
- Mariyani, A., Sari, E. S., Hartono, & Efendi, A. (2024). Implementation of Pancasila Student Profile Values in the Package Book Indonesian Junior High School Class VII Curriculum Merdeka. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 11(1), 251–258.

- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85–90. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i2.2898>
- Marwa, N. W. S., Pitria, P. R., & Madani, F. (2024). Development of Authentic Assessment of 21st-century Skills in Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 21(2), 635–646. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i2.67273>
- Maulani, N., Linuwih, S., & Sulhadi, S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Asesmen Higer Order Thinking. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 590–597.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mumpuni, K. E., & Ramli, M. (2017). Penerimaan dan Pengetahuan Mahasiswa tentang Assessment for Learning. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 55–60.
- Mustari, M., Sukmawati, S., & Mustaring, M. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembinaan Karakter di Sekolah. *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, 18(1), 179.
- Nababan, C., Pasaribu, A., Jamaludin, & Yunita, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Melalui Media Quizizz Kelas X di SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 106–114. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.678>
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Aiken Index Analysis to Determine The Contents Validity of The Minimum Competency Assessment Instrument Based on Chemical Science Context Naimina. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. [10.29333/iji.2022.1532a](https://doi.org/10.29333/iji.2022.1532a)
- Nabila, W., Andriana, E., & Rokkmanah, S. (2023). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Dikdaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2865–2874.
- Nasution, H. A., & Nasution, F. A. (2020). Pengembangan Teknik dan Instrumen Asesmen Aspek Pengetahuan Berbasis Teknologi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 106–116. <https://doi.org/10.30863/attadib.v2i1.1247>
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. (2018). Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 136–148. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21265>

- Nurhakiki, S., & Fitriyeni, F. (2024). Perencanaan dan Pelaksanaan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Bhinneka Tunggal Ika di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 374–385. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.671>
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Parwati, N. N. (2019). Adaptasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Senama PGRI*, 1(87), 12–19. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3445646>
- Permatasari, A. D., & Sumarah, I. E. (2025). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal untuk Kelas IV SDN Karang Klaten. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(1), 133–141. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.543>
- Pratomo, L. C., Isnawati, D., & Purtri Komalasari, F. (2025). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Fase F untuk Meningkatkan Pemahaman Budaya Membatik Pada Peserta Didik. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 21(1), 159–179. <https://doi.org/10.19166/pji.v21i1.8931>
- Priadana, M. ., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal books.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Purnomo, S. A. (2020). Pengembangan Mutu Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Penerapan ISO 9001:2008 Pada SMK Swasta Ma'Arif NU 1 Ajibarang Provinsi Jawa Tengah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 125–146. [doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66%0AP-ISSN:](https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.66%0AP-ISSN)
- Rachmawati, N., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayu, I. S., & Purnawarman, P. (2019). The Use of Quizizz in Improving Students' Grammar Understanding Through Self-Assessment. In I. Rahayu & P. Purnawarman (Eds.), *Eleventh Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2018)* (pp. 102–106). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/CONAPLIN-18.2019.235>
- Rahmatullah, M. F., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Bermuatan Karakter Toleransi untuk Siswa SMP pada Materi Pewarisan Sifat. *Jurnal Pahlawan*, 17(02), 1–10.
- Ramadhani, D. R., Wuriyani, E. P., & Ritonga, M. U. (2025). Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbantuan Media ICT (Information and Communication Technology) Kelas VII UPT SMP Negeri 8 Medan. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 11(4), 4296–4304.

- Ramadina, I., & Nindiasari, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Journal on Education*, 7(2), 9316–9325. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7880>
- Ramatni, A., Anjelyy, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 5(4), 15729–15743.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rohana, D., & Maharani, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Quizizz sebagai Media Asesmen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMPN 11 Madiun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 2155–2167.
- Rohmah, A., Masturoh, S., & Rauv, M. (2022). Kebhinekaan dan Keberagaman (Integrasi Agama di Tengah Pluralitas). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(9), 2945–2956.
- Rohmah, N. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Implementasi Media Quizizz. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 9(1), 53–68. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v9i1.5647>
- Rohman, A. D., & Khaliza, T. N. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Quizizz: Alternatif dalam Meningkatkan Critical Thinking Siswa di Era Abad 21. *Jurnal Masyarakat Berdikari Dan Berkarya (Mardika)*, 2(2), 72–79. <https://doi.org/10.55377/mardika.v2i2.10159>
- Rosida, R., Widyastuti, M., Kurniawaty, J. B., & Widayatmo, S. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Pancasila Melalui Kegiatan Wisata Bhinneka pada Mahasiswa. *Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 2(1), 53–67.
- Ross-Hellauer, T., Tennant, J. P., Banelytè, V., Gorogh, E., Luzi, D., Kraker, P., Pisacane, L., Ruggieri, R., Sifacaki, E., & Vignoli, M. (2020). Ten simple rules for innovative dissemination of research. *PLoS Computational Biology*, 16(4), 1–12. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1007704>
- Sa'bani, K., & Ngazizah, N. (2024). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Kearifan Lokal Untuk Kelas IV di SDN 2 Mranti. *Jurnal Binagogik*, 11(1), 9–17.
- Salim, A. A. P., Sarenc, S. B., Devira, D., & Hasan, Z. (2024). Peran Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Identitas Pemersatu Bangsa. *Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(1), 228–233.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>

- Sari, D. C., & Muthmainnah, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kegiatan Membuat Ecoprint. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6005–6016. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I5.5266>
- Sari, I. K., Pifianti, A., & Chairunissa, C. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2023.V13.I2.P138-147>
- Sari, V. P., & Sayekti, I. C. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada Kompetensi Dasar Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5237–5243. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I3.2907>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Setiawan, H., Fauzan, A., & Arnawa, I. (2021). The Development of Geometrical Learning Devices Based on Rumah Gadang Ethnomathematics for Grade VII Junior High School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1742. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1742/1/012003/META>
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). Pengembangan Program dalam Pembelajaran. In *Science Signaling* (Vol. 11, Issue 551). PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Sitorus, H. J. C., Cahyani, I., & Gafari, M. ok. F. (2023). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar Materi Menulis Teks Deskripsi di SMP Labschool UPI. *Asas: Jurnal Sastra Penilaian*, 12(1), 200–210.
- Sugiyanti, N., Murtadho, F., & Muliastuti, L. (2024). Pengembangan Purwarupa Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Strategi Literasi pada Siswa Fase D. *Jurnal Onoma: Pendidikan*, 10(3).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *researchgate.netPP KuantitatifAlfabeta*, Bandung, 2016•*researchgate.net*. Alfabeta.
- Suhartatik, T. (2020). *Implementasi Media Quizizz berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional*. CV. Multimedia Edukasi.
- Sulistyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 121–128.
- Sulistyawati, W., Wahyudi, W., & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 68–73.

- Sulistiyosari, Y., Sultan, H., & Meilia, H. (2024). Integration of P5 in Local Wisdom-Based Social Studies Learning as a Form of Strengthening the Pancasila Student Profile in Junior High Schools. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1), 119–128. <https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1577>
- Suma, K., Pujani, N., & Yunitasarim, N. (2022). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1287.
- Sungkono. (2012). Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Modul Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2), 1–16.
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Kustina. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9799–9812.
- Sutrisna, N., & Gusnidar, G. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(8), 2859–2868.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2024). *Assessment Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Uslan, Basri, I., & Muh, A. S. (2018). Pengembangan Perangkat Asesmen Pembelajaran Proyek Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(1), 79–84. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V3I1.58>
- Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran dan Aplikasi Asesmen dalam Bimbingan dan Konseling. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 45–56. <https://doi.org/10.22460/FOKUS.V2I2.3021>
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V8I1B.1287>
- Wahyudi, I. (2025). Asesmen sebagai Proses Memanusiakan Murid dalam Pembelajaran Mendalam: Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara. *Seminar Nasional Pendidikan Sarjanawiyata ...*, 43–52. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SNPST/article/view/3566%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SNPST/article/download/3566/1990>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/JIPP.V9I2.2141>
- Windayanti, Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal on E*, 6(1), 2056–2063. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.3754>

- Wuri, K. I., & Ubabudin. (2022). Penilaian Keterampilan Proyek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 412–418.
- Yuni, R., Rahman, R., Juita, R., & Adriantoni. (2025). Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(02), 2477–5673.
- Zhao, F. (2019). Using quizizz to integrate fun multiplayer activity in the accounting classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37–43. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n1p37>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY