

ABSTRAK

NOPE ESTERLINA BR KARO, NIM 5151131035. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika dari siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang mengikuti mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika, yaitu terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil secara random sampling, yaitu dimana kelas X TITL 1 sebagai kelas Eksperimen (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe TPS) yang berjumlah 30 orang siswa serta kelas X TITL 2 sebagai kelas Kontrol (kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 30 orang siswa.

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil data yang diperoleh dari hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika dengan skor rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 78,33 dan kelas kontrol sebesar 69,00. Untuk uji normalitas dengan taraf signifikansi 0,05 pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar **0,139** dan L_{tabel} sebesar **0,161** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,139 < 0,161** maka sampel pada kelas eksperimen pada kategori **Normal**. Uji homogenitas diperoleh F_{hitung} sebesar **1,06** dan F_{tabel} sebesar **1,86** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu **1,06 < 1,86** maka seluruh varian **Homogen**. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis diterima dan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.



ABSTRACT

Nopa ESTERLINA BR KARO, NIM 5151131035. *Student Results Using Cooperative Learning Strategies Think Pair Share (TPS) On the Subject Basic Electricity and Electronics at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan FY 2018/2019,*

This study aims to determine whether the results of study subjects Basic Electricity and Electronics of students taught using learning strategies Cooperative mode Think Pair Share (TPS) higher than students taught by the learning model Expository in class X SMK 1 Percut Sei Tuan Academic year 2018/2019.

Research was conducted on a class XI student membership program Power Installation Engineering (TITL) SMK 1 Percut Sei Tuan in Academic Year 2018/2019. The method used in this study is an experiment. The population in this study were students of class X SMK 1 Percut TITL Sei Tuan subjects who followed the Basic Electricity and Electronics, which is composed of two classes. The sample in this study were drawn by random sampling, which is where the class X TITL 1 as a class experiment (class treated using strategies Cooperative Learning Type TPS), which amounted to 30 students and class X TITL 2 as grade control (Kela treated with using model Expository) totaling 30 students.

Results Analysts data obtained from the results of the data obtained from the study of Association of Electrical and Electronics with an average score of post-test on the experimental class at 78.33 and 69.00 for the control class. To test for normality with a level of 0.05 in the class experiment exhibited significantly obtained Lhitung by 0,139 and amounted to 0.161 Ltabel because Lhitung < Ltabel or $0.139 < 0.139$ then the sample at an experimental class at the Normal category. Homogeneity test obtained Ftabel Fhitung 1.06 and 1.86 for **Fhitung < Ftabel** namely $1.06 < 1.86$ then all variants Homogeneous. The results of hypothesis testing using t test with significance level of 0.05 indicates $t > t$ table means that the hypothesis is accepted and concluded that student learning outcomes are taught using learning strategy mode Kooperif Think Pair Share (TPS) is higher than the results of learning taught using learning model Expository ,

Keywords: Cooperative Learning Strategies Think Pair Share (TPS), Learning Outcomes Basic Electricity and Electronics.

