

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* memiliki skor rata-rata 78,33 dengan skor tertinggi yang diperoleh sebesar 90 dan skor terendah sebesar 65. Dari tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* adalah 27 siswa pada kategori tinggi dan 3 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* adalah baik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 69 dengan skor tertinggi sebesar 85 dan skor terendah sebesar 55. Setelah melihat tingkat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori adalah 17 siswa pada kategori tinggi dan 13 siswa berada pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori masih kurang baik.
3. Hasil belajar siswa kelas X TITL pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat tingkat kecenderungan hasil belajar siswa, dimana pada kelas eksperimen ada 27 siswa pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol ada 17 siswa. Dan juga

dapat dibuktikan dengan hasil uji-t bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,74 > 2,002$ , artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* terdapat perbedaan terhadap hasil belajar siswa, untuk itu disarankan bagi guru untuk menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dalam pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika pada materi yang sesuai. Sehingga penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat dikatakan lebih efektif dan dapat menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan dan siswa menjadi lebih memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil belajar yang optimal.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dapat menjadi bahan bandingan yang relevan di kemudian hari.

