

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan temuan-temuan dari data-data dan hasil-hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Pola asuh orang tua siswa SD Negeri 101767 Tembung termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata sebesar 65,96.
2. Minat baca siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 54,92.
3. Pola asuh orang tua (X) berhubungan dengan minat baca siswa (Y) kelas V SD Negeri 101767 Tembung, yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,404 > 0,266$. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan pola asuh orang tua dengan minat baca siswa mempunyai tingkat korelasi yang sedang.
4. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 3,52 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,0057 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,52 > 2,0057$ sehingga hipotesis yang berbunyi: terdapat hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan minat baca siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung Tahun Ajaran 2015/2016. Artinya semakin baik pola asuh orang tua yang diterapkan kepada anak, maka semakin baik juga minat baca anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya meningkatkan kerja sama dan menjalin hubungan yang baik dengan orang tua yaitu dengan memberikan informasi kepada orang tua agar dalam mendidik dan mengasuh anak sesuai dengan tahap perkembangannya, mengkonsultasikan setiap hasil pendidikan yang diperoleh anak dengan orang tua serta mengingatkan pentingnya memiliki minat baca yang tinggi dalam menghasilkan pendidikan yang lebih baik lagi bagi siswa.
2. Bagi orang tua hendaknya meningkatkan minat baca anak dengan memberikan pola asuh yang benar sesuai dengan karakter anak mengingat betapa pentingnya minat baca yang tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini di sekolah sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia dengan mengembangkan setiap indikator dari penelitian ini untuk digunakan sebagai bahan penelitian guna perkembangan dalam mengetahui perkembangan minat baca siswa.