

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan video berbasis *powtoon* pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas VIII yang dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan :

1. Video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan dengan metode ADDIE pada sistem pencernaan pada manusia dinyatakan layak setelah divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran dengan tingkat kelayakan video diperoleh hasil presentase rata-rata.
2. Video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan mendapat respon layak digunakan dalam pembelajaran oleh peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar dengan hasil yang diperoleh pada kelompok kecil yaitu data dengan presentase rata-rata 82,5% dan presentase rata-rata kelompok besar 96,5 %.
3. Video pembelajaran berbasis *powtoon* yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem pencernaan pada manusia, dengan hasil yang diperoleh yaitu skor rata-rata pretest 38,8 dan skor rata-rata posttest 83 serta skor N-Gain yaitu 0,72 dengan interpetasi tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba kelompok besar dengan sampel sebanyak 30 peserta didik kelas VIII, sehingga apabila penelitian ini ditindak lanjuti sebaiknya uji coba produk video ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan video, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik

2. Produk berupa video berbasis *powtoon* yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi sistem pencernaan pada manusia.
3. Soal yang akan diberikan kepada peserta didik dibuat sebanding dalam tiap indikator sehingga peningkatan indikator kemampuan berfikir kreatif dapat diketahui dengan jelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY