

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, NIM 4201151016 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuain Di SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa SMP Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuain. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimen*. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *random sampling*. Kelas VII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol. Instrumen data yang digunakan yaitu lembar observasi dan hasil belajar, untuk mengetahui hasil belajar digunakan pretest dan posttest. Hasil belajar diperoleh nilai rata - rata pretest di kelas eksperimen adalah 26,29 dan posttest di kelas eksperimen adalah 79,83, sedangkan di kelas kontrol nilai pretest adalah 25,48 dan posttest 73,06. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata indikator aktivitas belajar siswa pada pertemuan I diperoleh 75,80%, lalu pertemuan II meningkat menjadi 77,81%, dan pada pertemuan III meningkat menjadi 79,43%. Analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,35 > 1,671$) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuain.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament (TGT), Hasil Belajar Siswa, Media Wordwall, Suhu Kalor dan Pemuain*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACK

Rabiatul Adawiyah, NIM 4201151016 (2024). The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Assisted by Wordwall Media on Learning Outcomes and Learning Activities on Temperature, Heat, and Expansion Materials at SMP Negeri 29 Medan.

This research aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by Wordwall media on learning outcomes and learning activities of junior high school students on temperature, heat and expansion material. This type of research is Quasi Experimental. Sampling in the research used random sampling techniques. Class VII-5 is the experimental class and class VII-1 is the control class. The data instruments used are observation sheets and learning outcomes. To determine learning outcomes, pretest and posttest are used. The learning outcomes obtained were that the average pretest score in the experimental class was 26.29 and the posttest in the experimental class was 79.83, while in the control class the pretest score was 25.48 and the posttest 73.06. The TGT type cooperative learning model can increase student learning activities. This is shown by the increase in the average indicator of student learning activity at the first meeting which was obtained at 75.80%, then at the second meeting it increased to 77.81%, and at the third meeting it increased to 79.43%. Data analysis using the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.35 > 1.671$) thus it can be concluded that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) type cooperative learning model assisted by Wordwall media on junior high school students' learning outcomes in the material Temperature, Heat and Expansion.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Student Learning Outcomes, Wordwall Media, Temperature Heat and Expansion

