

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan analisis serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *wordwall* pada materi suhu, kalor, dan pemuaiannya di kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata pretest sebelum diberikan perlakuan yaitu 26,29 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata posttest siswa yaitu 79,83.
2. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *wordwall* pada materi suhu, kalor, dan pemuaiannya di kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025 terdapat peningkatan dari pertemuan I yaitu 69,16% (Aktif), dan pada pertemuan ke II yaitu 84% (Sangat Aktif) sehingga dapat disimpulkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diberikan perlakuan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *wordwall*.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu, kalor, dan pemuaiannya di kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat diimplementasikan dalam berbagai konsep dan media pembelajaran. Hal ini akan memungkinkan variasi dalam penggunaan model tersebut dan meningkatkan efektivitas belajar.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa. Pendekatan kooperatif dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan TGT dapat memberikan interaksi yang aktif dan meningkatkan keterlibatan siswa.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, perlu adanya persiapan yang lebih baik. Persiapan yang matang meliputi perencanaan yang cermat, pemilihan materi yang tepat, dan penyesuaian strategi pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Hal ini akan berkontribusi dalam mencapai hasil belajar yang optimal sejalan dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan