

ABSTRAK

Putri Indah Lestari Harahap, NIM 4181151007 (2025). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional Medan.

Pesatnya perkembangan zaman membuat peran pendidikan menjadi amat penting dalam mempersiapkan peserta didik agar memiliki keterampilan abad 21, salah satunya berpikir kreatif. Peran guru sebagai penyedia, penyampai, dan fasilitator informasi dan pengetahuan perlu ditingkatkan guna menjawab tantangan tersebut. Permasalahan di SMPS Pahlawan Nasional Medan terdapat pada proses pembelajaran siswa, yaitu masih menggunakan metode pembelajaran langsung dan tidak adanya kegiatan yang merangsang atau mawadahi siswa untuk melakukan eksplorasi. Selain itu, ketika menjawab pertanyaan dari guru, hanya terpaku pada buku teks. Hal ini menyebabkan siswa belum dapat menjelaskan dengan lancar dan belum luwes ketika memberikan pendapat sesuai gagasannya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi manusia di SMPS Pahlawan Nasional Medan. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment Design* (Eksperimen semu). Desain yang dipilih adalah *Pretest-Posttest One Group Control Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional Medan T.P 2024/2025. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Random Sampling*. Kelas VIII-1 (Kelas Eksperimen) dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dan kelas VIII-5 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes soal berbentuk uraian sebanyak 7 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi manusia yaitu pada kelas eksperimen nilai *pretest* dan *posttest* 44 ± 84 sedangkan pada kelas kontrol nilai *pretest* dan nilai *posttest* 31 ± 73 . Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $\text{Sig } 0.000 < 0.05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima bahwasannya ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi sistem ekskresi manusia di SMPS Pahlawan Nasional Medan.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Keterampilan Berpikir Kreatif*

ABSTRAK

Putri Indah Lestari Harahap, NIM 4181151007 (2025). The Influence of Project Based Learning (PjBL) Model on Creative Thinking Skills in the Human Excretory System Material for Class VIII of National Hero Middle School Medan.

The rapid development of the era makes the role of education very important in preparing students to have 21st century skills, one of which is creative thinking. The role of teachers as providers, conveyors, and facilitators of information and knowledge needs to be improved in order to answer these challenges. The problems at SMPS Pahlawan Nasional Medan are in the student learning process, which still uses direct learning methods and the absence of activities that stimulate or accommodate students to explore. In addition, when answering questions from teachers, they are only fixated on textbooks. This causes students to not be able to explain fluently and are not flexible when giving opinions according to their own ideas. This study aims to determine the effect of the project based learning (PjBL) model on students' creative thinking skills in the human excretory system material at SMPS Pahlawan Nasional Medan. This type of research is Quasi Experiment Design (quasi-experiment). The design chosen is Pretest-Posttest One Group Control Design. The population in this study was all class VIII of SMPS Pahlawan Nasional Medan in the academic year 2024/2025. The sampling technique used in this study was Random Sampling. Class VIII-1 (Experimental Class) using the Project Based Learning (PjBL) model and class VIII-5 with conventional learning. The instrument in this study was a descriptive test consisting of 7 questions. The results showed that there was an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on students' creative thinking skills on the human excretory system material, namely in the experimental class the pretest and posttest scores were 44 ± 84 while in the control class the pretest and posttest scores were 31 ± 73 . Based on the results of the hypothesis test, the Sig value was $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted that there is a significant influence between students' creative thinking skills using the Project Based Learning (PjBL) model on the human excretory system material at SMPS Pahlawan Nasional Medan.

Keywords: *Project Based Learning, Creative Thinking Skills*