

DAFTARPUSTAKA

- Abdullah ,A.(2020). *Teknik Analisis Data*. Bandung: Rajawali Pers.
- Aji,H. (2017). *Sistem Ekskresi pada Tubuh Manusia*. Relasi Inti Media: Yogyakarta.
- Amanullah. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk PAUD. *Jurnal Almurtaja*, 9(1): 1-10.
- Ananda. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4): 24-36.
- Anwar,Y.,Fadillah, A.,& Syam,M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3): 399-408.
- Arilaksmi,N.P.,Susiwo & I.M. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Memecahkan Masalah Open-Enden Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 46-58.
- Arikunto,S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri,H.,Lasmawan & Suharta (2023). Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1): 97-107.
- Asdiqi. (2024).Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas X SMk Negeri 2 Pangkep. *Jurnal Penelitian dan Penalaran*, 9(1): 701-71.
- Cahyani,M.N & Anggreini. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Terintegrasi STEM Berbantuan LKPD Elektronik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Prosiding Sinapmasigi*, 3(1): 65-67.
- Desy.dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas. *Jurnal Pendidikan*, 6 (5) : 88-101.
- Fathurrohman,M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ferawati,W.,Rahman & Gonggo. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(3): 36-43.

- Handayani, U.F., Sajidah, C., & Susanto, H. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi PISA. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2): 143-152.
- Heppi, S. Hasan & Fitriani. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1): 84-101.
- Kebudayaan, *Kementrian Pendidikan dan E-Modul Biologi VIII*. Jakarta: Kemendikbud, 2017.
- Kuncoro. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Ditinjau dari Prestasi Akademik. *Jurnal Sinektik*, 5(1): 82-87.
- Kuni & Hifni. (2022). Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas. *Jurnal Of Biology Education Research.*, 3(2) : 166-177.
- Kurniawan. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *In Prosiding SNP (Seminar Nasional Pendidikan)*. 2(9): 622-629.
- Krismatika, R., & Ahmad, Q. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Sains*, 160-164.
- Marfel, Fatehan, A., & Astina, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 2(3): 448-453.
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1): 93-114.
- Muis, A. & Dewi, L. (2025). Day Care Management Course Design Based on OBE and PjBL for Teacher Education of Early Childhood Education Program. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 18(2): 128-140.
- Novita & Sakdiah (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 8(1): 24-28.
- Purwasih, R., Sariningsih, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1): 61-80.
- Rafik, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5 (1) : 80-85.

- Ridwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rindi,N.A.& Sulton,N.(2018). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Mata Kuliah Seminar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1): 72-79.
- Saidah. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 45-59.
- Sastradiharja. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sekolah Penggerak SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12 (1): 601-614.
- Sudarma. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Susanti. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Nutrisi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1): 35-42.
- Sutrisna. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2): 2615-6113.
- Widana.(2021). Kemampuan Berpikir kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1): 209-220.