

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) sama dengan yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem ekskresi SMPN 2 Percut Sei Tuan dengan harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $1,02 < 2,00$.
2. Hasil belajar yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) lebih tinggi dibandingkan yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem ekskresi SMPN 2 Percut Sei Tuan dengan harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,68 > 2,00$.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan dan interpretasi data maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin mengajarkan mata pelajaran IPA materi sistem ekskresi dapat menerapkan model PjBL dan model PBL ini dikarenakan keduanya mendukung siswa untuk aktif membentuk keterampilan proses sains siswa tetapi guru atau calon guru harus bisa mengelola kelas dengan baik agar pembelajaran lebih kondusif dan lebih maksimal dalam pelaksanaannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebelum memulai pembelajaran sebaiknya peneliti menyampaikan aspek-aspek yang dinilai mengenai keterampilan proses sains sehingga siswa lebih memahami apa yang diinginkan guru dan membuat siswa lebih fokus terhadap pembelajaran tersebut. Diperlukan observer dengan jumlah yang sesuai dengan banyaknya jumlah siswa dalam kelas untuk membantu peneliti dalam mengamati aktivitas keterampilan proses sains siswa.