

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PERSEMBAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran	9
2.1.1 Model Project Based Learning (PjBL)	9
2.1.2 Model Problem Based Learning (PBL)	12
2.2 Keterampilan Proses Sains	16
2.2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	17
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Proses Sains	18
2.3 Hasil Belajar	19
2.4 Materi Sistem Ekskresi	20

2.4.1 Pengertian Sistem Ekskresi.....	20
2.4.2 Organ – Organ Sistem Ekskresi dan Fungsinya	21
2.4.3 Gangguan Organ Sistem Ekskresi	28
2.4.4 Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Ekskresi	30
2.5 Kerangka Berfikir	31
2.6 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Lokasi Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1 Populasi Penelitian.....	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	36
3.3.1 Desain Penelitian	36
3.3.2 Variabel Penelitian.....	37
3.4 Defenisi Operasional	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Lembar Observasi.....	38
3.5.2 Soal Tes.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1 Observasi.....	43
3.6.2 Tes.....	43
3.7 Prosedur Penelitian	44
3.8 Analisis Data	47
3.8.1 Uji Prasyarat	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Analisis Keterampilan Proses Sains	51
4.1.2 Analisis Hasil Belajar	54
4.2 Pembahasan.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Langkah-Langkah model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	10
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 2.3 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	17
Tabel 3.1 Model Eksperimen Pretest - Postest Non Equivalent Control Group Design	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kognitif.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Kevalidan Instrumen Tes	40
Tabel 3.4 Kategori Kevalidan.....	40
Tabel 3.5 Aspek Penilaian Keterampilan Proses Sains	43
Tabel 3.6 Skala Kategori Keterampilan	43
Tabel 3.7 Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data	47
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Observasi KPS Kelas Eksperimen I dan II	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Hipotesis Data Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 4.3 Data Hasil Pre-test dan Post-test	54
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar Siswa ..	55
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Sampel Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Data Post-Test Hasil Belajar Siswa	57

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Ginjal dan Struktur Penyusunnya	22
Gambar 2.2 Struktur Badan Malpighi dan Proses Filtrasi.....	22
Gambar 2.3 Proses Reabsorpsi	23
Gambar 2.4 Struktur Anatomi Kulit.....	24
Gambar 2.5 Struktur Paru-Paru pada Manusia.....	26
Gambar 2.6 Struktur Anatomi Hati	27
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	46
Gambar 4.1 Diagram Hasil Perbandingan KPS Per-Indikator	52
Gambar 4.2 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	55

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran(ATP).....	72
Lampiran 2 Modul Ajar PjBL.....	75
Lampiran 3 Modul Ajar PBL.....	86
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik PjBL.....	97
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik PBL.....	109
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Kognitif.....	122
Lampiran 7 Tes Kognitif Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	131
Lampiran 8 Tes Kognitif Hasil Belajar <i>Post-test</i>	134
Lampiran 9 Kunci Jawaban Hasil Tes Kognitif <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	137
Lampiran 10 Lembar Wawancara.....	138
Lampiran 11 Lembar Observasi KPS.....	140
Lampiran 12 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I.....	144
Lampiran 13 Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen I.....	145
Lampiran 14 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen II.....	147
Lampiran 15 Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen II.....	148
Lampiran 16 Data Penilaian Observasi KPS Eksperimen I PjBL.....	150
Lampiran 17 Data Penilaian Observasi KPS Eksperimen II PBL.....	151
Lampiran 18 Perhitungan Validitas Instrumen Soal.....	152
Lampiran 19 Tabel Data Uji Validitas Soal.....	154
Lampiran 20 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Soal.....	155
Lampiran 21 Tabel Data Uji Reliabilitas.....	156
Lampiran 22 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	157
Lampiran 23 Tabel Data Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	159
Lampiran 24 Perhitungan Daya Beda Soal.....	160
Lampiran 25 Tabel Data Uji Daya Beda Soal.....	162
Lampiran 26 Perhitungan Uji Nomalitas.....	163

Lampiran 27 Perhitungan Uji Homogenitas.....	167
Lampiran 28 Perhitungan Uji Hipotesis.....	168
Lampiran 29 Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 30 Surat-Surat.....	176



THE
Character Building
UNIVERSITY