

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, J., & Martini. (2022). Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Siswa SMP. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 10(3), 443-448. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Ahmad, A., & Rahmi, R. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1). 30-35.
- Aldi, S., & Ismail. (2023). *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Alhayat, A., Mukhidin, Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). *The Relevance of The Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar*. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 106-116.
- Amanda, N. G., Biru, L.T., & Suryani, D. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 168-177.
- Andriyati, S., Kuswarini, P., & Surahman, E. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning. *GEODUCATION Journal of Geography Education Universitas Siliwangi*, 1(1), 28-34.
- Anggraini, P.D., & Wulandari, S.S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Arends, R. I. (2009). *Learning To Teach, Eighth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arends, Richard. (2008). *Learning To Teach (Penerjemah: Helly Prajitno, Sri Mulyani)*, New York: Mc Graw Hill Company.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., & Fahira, E.F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Cyndiani, S., Asmah, S.N., & Nurcahyo, M.A. (2022). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 334-341.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran abad 21*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470.

- Ibrahim, A. O. (2019). Perbandingan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Muara Teweh. *Skripsi*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Mahali, J., Kashardi, Irwandi, & Hartati, M.S., (2023). Perbedaan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Pembelajaran PjBL dan PBL Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 02 Seberang Musi. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 271-282.
- Mahdiyah, Hujjatusnaini, N., & Nirmalasari, R. (2022). The Comprasion of Guided Inquiry Learning with Problem Based Learning toward Science Process Skills of Students Enviromental Pollution Material in Junior High School. *Journal of Biology Learning*, 4(2), 23-32.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Murniyati, M., & Winarto, W. (2018). Perbedaan Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 3(1), 25-33.
- Nasir, M., Fahrudin, Haljannah, M., & Nehru. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 5 Kota Bima. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 289-296.
- Neolaka, Amos. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nopiani, I., & Julianingsih, D. (2023). Perbandingan Pembelajaran dengan Menggunakan PBL (*Problem Based Learning*) dan PjBL (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(1), 2684-6810.
- Pratiwi, I., Pulungan, A. S. S., & Dumasari, D. (2020). Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (Pjbl) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1). 62-70.
- Rahayu, V., Rosana, D., & Setianingsih, W. (2017). Perbedaan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik yang Diberi Perilaku Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Pada Tema Penjernihan Air. *Jurnal TPACK IPA*, 6(1), 15-20.
- Retnawaty, Heri. (2015). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parantama Publishing.
- Rosana, K. (2020). Penggunaan Web-Based Learning di Sekolah Menengah Menggunakan Strategi Berpikir Kreatif. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 113-120.

- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Simbolon, R., Koeswanti, H. D., (2020). *Comparison Of PjBL (Project Based Learning) Models with PBL (Problem Based Learning) Models to Determine Student Learning Outcomes and Motivation. International Journal of Elementary Education, 4(4), 519-529.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, L. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, 7(2)*. 243-249.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tahir, S. (2018). Perbandingan Keterampilan Proses Sains antara Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 13 Sinjai. UIN Alauddin Makassar.
- Yolantia, C., Artika, W., Nurmaliah, C., *et al.* (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 9(4)*, 627-637.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., *et al.* (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.