

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan menjelaskan langkah-langkah pengemasan materi *tortor Sibunga Jambu* sesuai dengan fase D elemen mengalami yaitu menggali latar belakang nilai, jenis, dan fungsi tari dalam bentuk *e-modul*. Pembahasan materi terkait dengan asal mula, nilai, tata rias dan busana, alat musik, jenis, fungsi, dan mendemonstrasikan gerak *tortor Sibunga Jambu*.
2. Pengemasan *e-modul tortor Sibunga Jambu* menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu: define, design, develop, dan disseminate. Dalam merancang *e-modul* ini penulis menggunakan bantuan aplikasi canva, kemudian di konversi kedalam web agar menjadi bahan ajar yang dapat memanfaatkan jaringan internet bagi siswa maupun guru
3. Pada langkah pengemasan bahan ajar berupa modul bertujuan untuk mempermudah guru menyampaikan materi, dan mempermudah siswa dalam memahami *tortor Sibunga Jambu* secara mandiri serta sebagai tindakan pelestarian budaya.
4. Nilai rata-rata dari uji validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,55 maka *e-modul* ini dinyatakan layak untuk dijadikan bahan ajar siswa SMP Negeri 2 Harian
5. Nilai rata-rata dari uji validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,63 maka *e-modul* ini dinyatakan layak untuk dijadikan bahan ajar siswa SMP Negeri 2 Harian

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian pengemasan materi *tortor Sibunga Jambu* dalam bentuk modul, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Sekolah Menengah Pertama yang belum pernah memberikan materi *tortor Sibunga Jambu* dapat memanfaatkan *e-modul* yang sudah penulis kemas dengan sebaik-baiknya untuk menambah pengetahuan peserta didik dalam mengenal etnis Batak Toba di era modern
2. Penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga apabila terdapat penelitian yang sejenis disarankan untuk menambah lagi materi-materi yang belum lengkap
3. Hasil pengembangan bahan ajar ini dapat menjadikan siswa memanfaatkan teknologi dalam hal yang positif, dengan banyaknya sumber pelajaran yang dapat dikemas, *e-modul* dapat dijadikan sebagai bahan ajar di manapun tanpa batas waktu yang terbatas.
4. Guru dapat melaksanakan pembelajaran *tortor Sibunga Jambu* dengan model pembelajaran yang lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam melaksanakan pembelajaran *tortor Sibunga Jambu*.
5. Guru dapat menjadikan *e-modul* yang sudah penulis kemas sebaik-baiknya sebagai referensi media pembelajaran pada mata pelajaran seni budaya.