

## ABSTRAK

**Mufliha Hanna Zein, NIM 4203351035 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Pada Materi Struktur Bumi Dan Perkembangannya Di Kelas VIII SMP Negeri 24 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar fisika siswa SMP pada materi Struktur Bumi dan Perkembangannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi eksperimen dengan desain *two group pretes postes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 24 Medan yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* di kelas VIII-K dan VIII-J yang masing-masing berjumlah 32 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Analisis data diperoleh nilai pretes untuk kelas eksperimen sebesar 43,75 dan kelas kontrol sebesar 41,25 sedangkan nilai pretes di kelas eksperimen sebesar 80,93 dan di kelas kontrol sebesar 74,37. Rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 60,39 (cukup aktif), pada pertemuan II, dan pertemuan III sebesar 74,19 (aktif) dengan rata-rata sebesar 67,56 dengan kategori aktif. Hasil uji N-gain di kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 0,642 dan di kelas kontrol sebesar 0,556 yang keduanya termasuk ke dalam kategori sedang. Uji hipotesis menggunakan uji t memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,56 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* hasil belajar siswa pada materi Struktur Bumi Dan Perkembangannya di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan.

**Kata Kunci :** *Koopeatif, TSTS, hasil belajar, Struktur Bumi dan perkembangannya.*



## ABSTRACT

**Mufliha Hanna Zein, NIM 4203351035 (2024). The Effect of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray (TSTS) on Learning Outcomes and Learning Activities on the Material of Earth Structure and Its Development in Class VIII SMP Negeri 24 Medan..**

To determine the effect of the Two Stay Two Stray type cooperative learning model on the learning outcomes of junior high school physics students on the material of Earth Structure and Development. This research is a type of Quasi experimental research with a two group pretest postes design. The population in this study were all VIII classes of SMP Negeri 24 Medan consisting of 8 classes. Sampling in the study using simple random sampling technique. The instrument used was a multiple choice test of learning outcomes as many as 20 questions and student activity using an observation sheet. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 43.75 and 80.93 while in the control class were 41.25 and 74.37. The average student learning activity in the experimental class at meeting I was 60.39 (quite active), at meeting II, and meeting III was 74.19 (active) with an average of 67.56 with an active category. Data analysis using the t-test obtained a calculated t value  $> t$  table ( $3.56 > 1.66$ ) so it can be concluded that there is an influence of the two stay two stray cooperative learning model on student learning outcomes on the material on Earth Structure and Its Development in class VIII of SMP Negeri 24 Medan.

**Keywords:** *Guided Inquiry, learning outcomes, wave vibration.*

