

### DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, v., Laili, & Fitri. (2016). Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Pada Sub Materi Invertebrata Kelas X MAN 2 Pontianak. *UNTAN*.
- Arends, R. (2012 ). Learning to Teach, Ninth Edition . *McGraw Hill Company* .
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dakabesi, D., & Luoise, Y. S. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Skills in The Context of Chemical Reaction Rate . *Journal Of Education and Learning (Edulearn)* , 13(3), 395-401.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., Linuwih, S., & Pucakwangi. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif . *Journal of Innovative Science Education* , 6(1), 116-128.
- Desriyanti, R., & Lazula. (2016). Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Konsep Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Tadris Kimiya* , 1(2), 70-78.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* , 2(3), 283-287.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Of Education and Teaching*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.119>
- Fitriah, L., Esterya, M., Cahyani, N. R., Yamalia, N., Maharani, N., Iriani, I. T., Surayanah.(2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* di Sekolah Dasar. *Journal Of Language, Literature, and Arts*, 4(6), 643 - 650.

- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*, 10(1), 101-116.
- Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Teachers College Press.
- Handayani, A. A., Andayani, Y., & Anwar, Y. A. (2022). Pengembangan LKPD IPA SMP berbasis etnosains terintegrasi culturally responsive transformative teaching (CRTT). *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 131-135.
- Hermawan, H., Siahaan, P., Suhendi, E., Kaniawati, I., Samsudin, A., Setyadin, A. H., & Hidayat, S. R. (2017). Desain Instrumen Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP dalam Materi Pemantulan Cahaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 167-174.
- Hernandez, C. M., Morales, A. R., & Shroyer, M. G. (2013). The Development of A Model of Culturally Responsive Science and Mathematics Teaching. *Cultural Studies of Science Education*, 8, 803-820.
- Hernandes, d. (2013). *The Development of Model Culturally Responsive Science and Mathematics Teaching*. Manhattan : Springer .
- Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapati, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34-48.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad-21*. Bogor : Ghalia Induresia .
- Ihsan, H. Fuad. (2008). *Dasar - dasar Kependidikan Komponen Mkdk*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indriyani, D., Mawardi, Wardani, K., & Widi. (2019). Jurnal Basicedu. *International Journal of Higher Education*, Vol. 4(3), 33-43.

- Larasati, Anggi. (2023). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 12 No. 3 83 – 91.
- Lasminawati, E., Kusnita, Y., & Merta, I. W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Model Probem Based Learning. *Journal of Science and Education Research*, 2(2), 44-48.
- Lestari, Heni dan Tutus Kuryani, (2023). *Mata Kuliah Prinsip Pengajaran dan Asesmen I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 584-594.
- Nasution, N., Dewi, E., & Ummah, S. V. R. Q. (2023). Pengembangan Karakter Komunikatif dan Disiplin melalui Metode Culturally Responsive Teaching dengan pembelajaran Sosial Emosional pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Kalitidu. *Journal on Education*, 6(1), 2408-2420.
- Nur, R.A., Haeruddin., & Tewa, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 10 Kendari Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Halu Oleo*, 4(2), 138-144.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., dan Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2).
- Rachmawati, Dwita, and Eli Rohaeti. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* VI(1): 29–39. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms> Jurnal.

Rahmawati, Y., Rahman, A., Triwana, M., Fahriza, N. N., Rizqiya, L. D., & Sanah, N. U. (2017). *Pendekatan Pembelajaran Kimia Berbasis Budaya dan Karakter Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia*. Jakarta : LPM Universitas Negeri Jakarta .

Rahmawati, Y., Ridwan, A., Syarah, S., Ibrahim, I., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan Literasi Sains dan Identitas Budaya Siswa Melalui Pendekatan Etno-Pedagogi dalam Pembelajaran Sains . *EDUSAINS*, 12(1), 54-63.

Randler, C. (2008). Spesies Mengajar Identification Sebuah Prasyarat untuk Belajar Keanekaragaman Hayati dan Pemahaman Ekologi. *Eurasia Jurnal Matematika, Sains & Teknologi Pendidikan* , 4(3), 223-231.

Robo, R., Taher, T., & Lukman, A. (2021). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etrokimia untuk Mengembangkan Keterampilan Abad-21 Siswa . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 7(8), 225-231.

Rohita., Yetti, E., Sumadi, T.(2023). Kemampuan Berpikir Kritis Anak: Analisis pada Pengenalan Budaya Lebak dalam Pembelajaran di TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 2356-1327.

Shabrina, K. L. N., Hayat, M. S., & Handoyo, H. (2023). Pembelajaran Berbasis Etno-Bioedugame dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Sistem Reproduksi. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1517-1525.

Sufyandi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A., Novrika, S., iswoyo, S., Mahardika, R. L. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Assesmen*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

Supriyati, Ika.(2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 104- 116. Diakses 07 April 2022, dari Universitas Tadulako.

Taher, T. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jambura Journal of Educational Chemistry* , 5(1), 21-27.

Tama, D. M. (2018). *Proses Pembuatan Lagu Anak Melalui Metode Tandasa sesuai dengan Kecakapan Abad-21* . Universitas Pasundan .

Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* . Jakarta : Bumi Aksara .

Yuliantari, S., & Huda, T. (2023). Integration of Culturally-Responsive Teaching in English Learning. *JPBI: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(1),1-8.