

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil, pembahasan dan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *Culturally Responsive Teaching* melalui model *Problem Based Learning* terhadap kerjasama peserta didik kelas VII SMP Negeri 208 Jakarta pada materi klasifikasi makhluk hidup.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari *Culturally Responsive Teaching* melalui model *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP Negeri 208 Jakarta pada materi klasifikasi makhluk hidup.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan mampu menerapkan pembelajaran berbasis PBL-CRT sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan keterampilan kerjasama peserta didik dan sikap saling menghargai perbedaan tiap individu.
2. Bagi peserta didik, diharapkan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik serta lebih menghargai guru dalam segala situasi dan kondisi dan juga mampu untuk lebih menghargai sesama.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan menjadikan penelitian ini sebagai salah satu referensi juga dapat dikembangkan dengan referensi terbaru tentang pendekatan *Culturally Responsive Teaching* melalui model *Problem Based Learning*.