

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan berkatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Materi Suhu, Kalor dan Pemuaiian di SMP Negeri 8 Medan" disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Universitas Negeri Medan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Aristo Hardinata, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Bimbingan, kesabaran, serta arahan yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini sangat berarti bagi penulis. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada para dosen penguji, Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.S., Ibu Dra. Ratna Tanjung M.Pd., dan Bapak Halim Simatupang, M.Pd. Terimakasih atas waktu, kritik, dan saran yang membangun dari Bapak Ibu sekalian. Penilaian dan arahan yang Bapak Ibu berikan sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pembimbing akademik, Ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang Ibu berikan selama masa studi saya. Penulis juga berterima kasih kepada ketua jurusan Biologi, Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., dan ketua program studi Pendidikan IPA, Ibu Wina Dyah Puspita Sari, S.Si., M.Si. Terimakasih atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi di Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kepala SMP Negeri 8 Medan, Ibu Sitara Simatupang, S.Pd., M.M., dan guru bidang studi IPA, Ibu Rina Caesarya, S.Pd. yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian di sekolah. Dukungan dan kerjasama yang diberikan sangat membantu penulis dalam kelancaran penelitian ini.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Harapan Pasaribu dan Ibu Nengsi Naibaho, yang telah begitu banyak memberikan dukungan melalui doa, kasih sayang, materi, dan motivasi yang tidak ternilai harganya kepada penulis. Begitu pula penulis berterima kasih kepada *my brother* yang telah mendoakan dari jauh baik setiap langkah, perjalanan, dan perjuangan yang telah penulis lalui. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kakak-kakak saya dan keluarganya, Kakak Handesi Natalia Pasaribu dan Abang Yuandi Hutabarat serta Abigail Artha Hutabarat dan Amadeus Arga Hutabarat; Kakak Ros Indah Pasaribu dan Abang Yusrizal Banjarnahor yang selalu memberikan dukungan dan energi positif kepada penulis. Tak lupa ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh keluarga yang memberikan dukungan moril kepada penulis, serta ucapan terimakasih sekaligus ucapan semangat kepada rekan seperjuangan dari lahir, Tiar Meidayani Pasaribu yang telah kebersamai selama masa studi.

Terima kasih penulis ucapkan kepada teman baik saya, Surya Karinanta Sembiring, Riski Aulia, dan Titania Natasya serta seluruh teman-teman kelas Pendidikan IPA 2020 A, atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Terakhir, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak berkontribusi, termasuk *member marakas kos* Bang Hasopa, Bang Vero, Bang Guntur, Martin dan Wafi yang telah membantu dan memberi hal-hal baru dalam keseharian penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Medan, 08 Oktober 2024

Penulis



Maruahal Nickholas Pasaribu