

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2021). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ardiyanto, A., Arman, & Supriyadi, E. (2021). Alat Pengukur Suhu Berbasis Arduino Menggunakan Sensor Inframerah Dan Alarm Pendeteksi Suhu Tubuh Diatas Normal. *Sinusoida*, 23(1), 11–21.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Rusydi, A., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Atta, H. B., Vlorensius, Aras, I., & Ikhsanudin. (2019). Developing an instrument for students scientific literacy. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Azizah, S. I., Wahyuni, S., & Budiarmo, A. S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains Menggunakan Quizziz Untuk Mengukur HOTS Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(2), 121–132.
- Berry, A., Zulfa, A. H., Sprunt, B., Bryant, C., Cloney, D., Sukoco, G. A., Zamjani, I., Spink, J., Octavia, L., Heyward, M., Sande, M. F., Purba, R. E., Randall, R., & Arsendy, S. (2023). *Bangkit lebih kuat: Studi Kesenjangan Pembelajaran*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science+Business Media.
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *Journal of Science Education*, 6(2), 474–483.
- Coppi, M., Fialho, I., & Cid, M. (2023). Scientific Literacy Assessment Instruments : A Systematic Literature Review. *Revista Brasileira de Educacao*.
- Eftiwin, L., & Walid, A. (2021). Pengembangan Assessment Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya Di SMP Se-Kota Bengkulu. *Vektor: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(2), 80–87.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Firdaus, M., & Asmali. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Numerasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Fuadina, Z. N., Supeno, S., Ahmad, N., & Sugihartoko. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Diagram Berpikir Multidimensi Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Literasi Sains Siswa Di SMP. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 102–110.
- Kartono, & Ghasya, D. A. V. (2022). *Keterampilan Guru Dalam Membudayakan Literasi Siswa Jenjang Sekolah Dasar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawati, & Hidayah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 184–191.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563–575.
- Malikah, S., & Wafroturrohmah. (2022). Konsep Pendidikan Abad 21: untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2609–2614.
- Martinah, A. A., Mubarok, V., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 192–218.
- Maulida, F., & Sunarti, T. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Lamongan. *Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 52.
- Mulder, W. R. S. P., & Siswanto, J. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii Smp Negeri 65 Maluku Tengah Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 1.

- Novanti, S. K. E., Yulianti, E., & Mustika, V. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa SMP Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2(2), 6–12.
- OECD. (2016). *Pisa 2015 Results In Focus*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019a). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019b). *PISA 2018 Insights And Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Insights And Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Purjiyanta, E., Sutanto, A., Triyono, A., Sulistyono, A., & Subagiya. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Berdasarkan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, R. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Siswa Pada Topik Keanekaragaman MakhluK Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 71–78.
- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179.
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 107–117.
- Rosidah, F. E., & Titin, S. (2017). Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor Di Sma Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3), 250–257.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sahwan, F. F. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(1), 1–12.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Penerbit Kencana.

- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243.
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Proplem Solving (Cps) Dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113–122.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwono, H., Maulidia, L., Saefi, M., Kusairi, S., & Yuenyong, C. (2022). The Development and Validation of an Instrument of Prospective Science Teachers ' Perceptions of Scientific Literacy. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 18(1).
- Utami, F. P., & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(2), 240–250.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
- Wahab, M. N. N. D., Wasis, & Yuliani. (2023). Profile of Junior High School Students ' Scientific Literacy. *IJORER: International Journal Of Recent Educational Research*, 4(2), 176–187.
- Wahyunisah, R., & Susilawati. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Journal of Natural Science Learning*, 2(1), 43–51.
- Wardhana, S. O., & Hidayah, R. (2021). Profil Literasi Sains Peserta Didik SMA Ditinjau Dari Domain Pengetahuan. *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK)*, 313–321.
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45(3), 197–210.

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66–73.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zetterqvist, A., & Bach, F. (2023). Epistemic knowledge a vital part of scientific literacy. *International Journal of Science Education*, 1–18.



THE
Character Building
UNIVERSITY