

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
HALAMAN PESERTUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2.1.2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.3. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2. Kemampuan Argumentasi	12
2.2.1. Pengertian Kemampuan Argumentasi.....	12
2.2.2. Indikator Kemampuan Argumentasi	14
2.2.3. Pentingnya Kemampuan Argumentasi bagi Peserta Didik	15

2.3. Karakteristik Materi Ekologi dalam Kurikulum Merdeka Belajar	16
2.3.1. Pengertian Ekologi	16
2.3.2. Pencemaran Lingkungan	17
2.3.2.1. Pencemaran Air	19
2.4.2.2. Pencemaran Udara.....	19
2.4.2.3. Pencemaran Tanah.....	20
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.5. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.3.1. Populasi	25
3.3.2. Sampel	25
3.4. Variabel Penelitian	26
3.5. Definisi Operasional.....	26
3.6. Desain Penelitian	26
3.7. Teknik Pengumpulan Data	27
3.8. Instrumen Penelitian.....	27
3.9. Prosedur Penelitian.....	33
3.9.1. Tahap Persiapan.....	33
3.9.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.9.3. Tahap Akhir Penelitian.....	33
3.10. Analisis Data	35
3.10.1. Uji Prasyarat	35
3.10.1.1. Uji Normalitas	35
3.10.1.2. Uji Homogenitas.....	36
3.10.2. Uji Hipotesis.....	36
3.10.3. Analisis Normalized Gain	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian.....	38

4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	38
4.1.2. Uji Kelayakan Sampel.....	39
4.1.3. Uji Prasyarat Penelitian	40
4.1.4. Uji Hipotesis	41
4.1.5. Uji Peningkatan Kemampuan Argumentasi (Gain).....	42
4.1.6. Kemampuan Argumentasi Peserta Didik Per Indikator	42
4.2. Pembahasan Penelitian	43
4.2.1. Pengaruh <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Argumentasi	43
4.2.2. Deskripsi Kemampuan Argumentasi Peserta Didik	47
4.2.3. Keunggulan dan Kelemahan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	53
5.1. Kesimpulan.....	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
Lampiran	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Diagram alur penelitian	34



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Problem Based Learning	9
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Argumentasi	14
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Argumentasi	28
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Argumentasi	29
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Kemampuan Argumentasi Peserta Didik.....	30
Tabel 3. 5 Kategori tingkat kesukaran tes	32
Tabel 3. 6 Kategori daya beda soal	32
Tabel 3. 7 Kategori N-Gain.....	37
Tabel 4. 1 Hasil uji-t pre tes kemampuan argumentasi peserta didik.....	40
Tabel 4. 2 Hasil uji normalitas liliefors	40
Tabel 4. 3 Hasil uji homogenitas kedua kelompok sampel	41
Tabel 4. 4 Hasil uji-t pos tes kemampuan argumentasi peserta didik	42
Tabel 4. 5 Hasil uji N-Gain kemampuan argumentasi peserta didik.....	42
Tabel 4. 6 Kemampuan argumentasi peserta didik pada tiap indikator	43

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	60
Lampiran 2. Modul ajar kelas eksperimen	66
Lampiran 3. Modul ajar kelas kontrol	77
Lampiran 4. Kisi-kisi soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> sesudah validasi.....	85
Lampiran 5. Instrumen soal.....	95
Lampiran 6. Lembar kerja peserta didik	99
Lampiran 7. Kegiatan wawancara guru.....	119
Lampiran 8. Rekapitulasi nilai studi pendahuluan	122
Lampiran 9. Daftar nama peserta didik kelas VIII Safir SMP IT Ad Durrah Medan	123
Lampiran 10. Uji validitas instrumen.....	124
Lampiran 11. Uji reabilitas instrumen.....	126
Lampiran 12. Uji tingkat kesukaran instrumen tes.....	129
Lampiran 13. Uji daya pembeda instrumen tes	132
Lampiran 14. Perhitungan statistik dasar	136
Lampiran 15. Daftar nama peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol...	138
Lampiran 16. Rekapitulasi nilai kelas eksperimen.....	139
Lampiran 17. Rekapitulasi nilai kelas kontrol	141
Lampiran 18. Rekapitulasi nilai per indikator.....	143
Lampiran 19. Uji normalitas	151
Lampiran 20. Uji homogenitas	157
Lampiran 21. Uji hipotesis	159
Lampiran 22. Uji N-Gain	164
Lampiran 23. Dokumentasi	170
Lampiran 24. Surat-surat.....	171