

## ABSTRAK

**Laila Thursina Zahra, NIM 4203151029 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Ekologi di SMP IT Ad Durrah.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan argumentasi peserta didik beserta peningkatan kemampuan argumentasi peserta didik setelah diajarkan menggunakan model *problem based learning*. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pre test-pos test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model konvensional. Penelitian ini menggunakan instrumen tes uraian yang terdiri dari 3 soal yang telah divalidasi. Data yang diperoleh hasil penelitian ini dianalisis dengan uji t. Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat diambil kesimpulan yaitu: 1). Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi peserta didik pada materi ekologi di kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan; 2). Terdapat peningkatan yang signifikan dari penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi peserta didik di kelas VII SMP IT Ad Durrah Medan.

**Kata Kunci:** Model *problem based learning*, kemampuan argumentasi, ekologi.



## ABSTRACT

**Laila Thursina Zahra, NIM 4203151029 (2024). The Effect of Problem Base Learning (PBL) Learning Model on Students' Argumentation Ability on Ecological Material at SMP IT Ad Durrah Medan.**

This study aims to determine the effect of the problem-based learning model on improving students' argumentation skills. this type of research is a quasi experiment with a two group pre test-post test design. The population in this study were all seventh grade students of SMP IT Ad Durrah Medan consisting of 5 classes. The research sample was taken by random sampling consisting of two classes, namely the experimental class taught with the problem-based learning model and the control class taught with the conventional model. This study uses a description test instrument consisting of 3 questions that have been validated. Based on the results of data analysis, it can be concluded that: 1). There is a significant effect of using problem-based learning model on the argumentation ability of students on ecological material in class VII SMP IT Ad Durrah Medan; 2). There is a significant increase from the application of problem-based learning model to the argumentation ability of students in class VII SMP IT Ad Durrah Medan.

**Keywords:** Problem-based learning model, argumentation skills, ecology.

