

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil *pos-test* yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi peserta didik pada materi ekologi di kelas VII SMP IT Ad Durrah.
2. Besar nilai N-Gain dari hasil *pos-test* menyatakan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi peserta didik di kelas VII SMP IT Ad Durrah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pengaruh *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi, diharapkan agar memperhatikan dan memperkenalkan secara jelas apa saja indikator argumentasi yang harus diketahui oleh peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih paham dan dapat menuliskan argumennya dengan benar.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menguasai manajemen kelas dengan baik atau meminta bantuan kepada guru pamong untuk mengkodusifkan keadaan kelas sehingga kegiatan pembelajaran berjalan lancar.
3. Ada baiknya bagi peneliti selanjutnya untuk menambah durasi penelitian agar kemampuan argumentasi peserta didik dapat mencapai target yang diharapkan.