

## DAFTAR PUSTAKA

- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77-86.
- Arianti, Y., Ruyani, A., Jumiarni, D., Rahman, A., Ansori, I., & Abas, A. (2022). Pembuatan Buku Saku Berdasarkan Keragaman Kura-Kura Sumatera di Universitas Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 107-116.
- Awaludin, M. T., & Rostikawati, R. T. (2020). Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia di Taman Margasatwa Ragunan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 54-60.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2024). *Data Kejadian Bencana Tahun 2023*. <https://dibi.bnpb.go.id/>.
- Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa SD Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54-71.
- Bulan, A.S., Adni, N., Fiqri, A.N., & Mutmainna, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Kelas VII A Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Cina. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1), 31-44.
- Bungalangan, Y.T. (2020). Penerapan Metode Diskusi Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe. *Jurnal Profesi Kependidikan* 6(2): 192. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/26867/10893> .
- Damayanti, H. L., & Aurelmuly, A. A. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52-59.
- Daud, F., & Agustini, A. (2024). Buku Ajar Perubahan Lingkungan. Penerbit P4I.
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(2), 209-219.
- Elsafayanti, F., Ahiri, J., & Basri, A. M. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Siswa yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kendari. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 63-73.

Fajri, S., Ulaini, N., Effendi, H., & Aisyah, S. (2022). Sistem Evaluasi Pembelajaran Blended Learning pada Pembelajaran Sejarah di MAN Kota Solok. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2).

Fauzi, A., Baiatun, N., Darmawan, N., Fitri, A., A.A. Gde, S.U., Candra, Z., Riri, N., Dini, S.P., Irma, S., Tiolina, E., Silvester, D. H.P., & Maria, S.S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Purwokerto: CV. Pena Persada.

Fiska, D. T. A., Andriani, D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(2), 266-275.

Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar pada Materi Bilangan. *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 1(1), 8-18.

Fitri, F. N., Minarti, I. B., & Rachmawati, R. C. (2021). Analisis Interaksi Antar Komponen Dalam Ekosistem Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem. *In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1).

Gunardi, G. Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3): 2288-2294.

Haerani, S. A. S., Setiadi, D., & Rasmi, D. A. C. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 140-144.

Hasibuan, R. (2016). Analisis Dampak Limbah/Sampah Rumah Tangga terhadap Pencemaran Lingkungan Hidup. *Jurnal Ilmiah Advokasi*, 4(1), 42-52.

Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy untuk Melatihkan Keterampilan berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 384-393.

Hulu, L. S., Laia, M., & Laia, A. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA KRISTEN BNKP TELUKDALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 89-100.

Insafi, R. (2023). Pengembangan Media Buku Saku untuk Meningkatkan Betrampilan Literasi Numerasi pada Materi Lingkaran Kelas VI SDN

Pandanrejo 01 Kota Batu tahun 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(2), 877-902.

Jaya, I. K. M. A. (2021). Peran Guru IPS Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 2(1), 22-33.

Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20-29.

Kartika, Y., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).

Krismanto, A. E., Yuniastuti, N., & Si, S. P. (2021). *Buku Siswa Biologi SMA/MA Kelas 10*. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Krismanita, R., & Qosyim, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 159-164.

Latip, A., Rahmi, E. F., Putri, W. M., Fajriyah, M., & Aditya, R. S. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri di Sekolah Dasar: A Narrative Literatur Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1-12.

Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D. K., Habsah, D., & Qodrawati, R. Y. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2), 49-53.

Manik, K. E. S. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Kencana.

Mardiah, A., Lubis, K. F., & Gusmaneli, G. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 1(2), 138-153.

Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771-2780.

Marzuki, M., & Santo Boroneo, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal review pendidikan dan pengajaran (Jrpp)*, 6(2), 356-365.

- Masloman, F., Suriani, N. W., Rungkat, J. A., Komansilan, A., & Wola, B. R. (2023). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa dalam Pembelajaran Eksploratif Fenomena Lokal-Global mengenai Perubahan Gelombang Air dan Kecepatan Angin di Danau Tondano. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 717-728.
- Metaputri, N. K., & Garminah, N. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 49(2), 89-97.
- Miftia, M. A. A., & Widiyanti, F. (2023). Penerapan Pembelajaran TGT Menggunakan Media Monopoli IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Materi Tata Surya. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(1), 93-98.
- Mukaromah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Cetak Dan Buku Saku Versi Google Site Pada Materi Pencernaan Manusia Kelas V SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(1), 1-10.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114.
- Mulyanti, N. M. B., & Gading, I. K. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109-119.
- Na'imah, R., & Yonata, B. KETUNTASAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PROSES SISWA SMAN 1 GONDANG TULUNGAGUNG PADA MATERI LAJU REAKSI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SEMI TERBIMBING LEARNING OUTCOMES COMPLETENESS OF PROCESS SKILL'S STUDENT IN SMAN 1 GONDANG TULUNGAGUNG ON REACTION RATE TOPIC BY. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2): 167-172.
- Ndruru, S., & Harefa, Y. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 686-702.
- Novandri, T. Y., Ahmad, S., & Putra, A. Y. (2021). Pengaruh Berpikir Kritis dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 763-768.
- Nuraisah, G., & Kusumo, R. A. B. (2019). Dampak Perubahan Iklim terhadap Usahatani Padi di Desa Wanguk Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu.

*Mimbar Agribisnis: Jurnal Pemikiran Masyarakat Ilmiah Berwawasan Agribisnis*, 5(1), 60-71.

- Nurhayati, E. (2019). Penerapan buku saku dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pasca gempa bumi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 94-99.
- Nurjannah & Khairani, S. (2019, October). Pengembangan Buku Saku Ekonomi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 2, No. 2, pp. 1767-1777).
- Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39-43.
- Pinontoan, O. R., Sumampouw, O. J., & Nelwan, J. E. (2022). *Perubahan Iklim dan Pemanasan Global*. Deepublish.
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131-8138.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109-120.
- Pratama, M. A. G., Alfianto, F., Sa'adah, N. K., & Kamal, M. M. (2023). Teknik Penilaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(3), 16-24.
- Priska, D.Y., Eting, M. A., & Ernangsih, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MA Muhammadiyah Nangahure: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MA Muhammadiyah Nangahure. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 38-49.
- Purnaningtyas, A. R. I. D., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Unos pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 2(2), 15-23.
- Qomariyah, L. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal TOAFL Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6 (1), 1-18.

- Rais, A. A., Hakim, L., & Sulistiawati, S. (2020). Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet. *Physics Education Research Journal*, 2(1), 1-8.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, R., & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Safitri, R. (2016). *Buku Siswa Biologi Kelas X SMA*. Surakarta: Mediatama.
- Saharjo, B. H., & Hasanah, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kebakaran Hutan dan Lahan di Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah. *Journal of Tropical Silviculture*, 14(01), 25-29.
- Salamudin, C., & Amelia, E. M. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis Siswa Di Sman 14 Garut. *Masagi*, 1(1), 1-14.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Sandi, E. A., Suyatno, S., Indarti, T., & Susanto, M. A. (2022). DESAIN MATERI AJAR BERBASIS LOGIKA KOMPUTASI DALAM BENTUK BUKU SAKU. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 11(2).
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2), 40-45.
- Sari, R. M., Kasrina, K., & Jumiarni, D. (2020). Pengembangan Buku Saku Berbasis Penelitian Pengaruh Ampas Tebu Sebagai Media Tanam Jamur Tiram (*Pleurotus ostreatus*) untuk Matakuliah Mikrobiologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 86-93.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27-36.
- Sayuti, S., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2022). Buku Saku Submateri Kelainan pada Sistem Ekskresi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 113-118.

- Setiyaningrum, S., & Bambang, S. (2020). Pengembangan Buku Saku sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 305-317.
- Simanungkalit, B., Jumiarni, D., Irawati, S., Kasrina, K., Murniati, N., & Sinkam, A. R. (2023). Pengembangan Buku Saku Berdasarkan Keanekaragaman Mikroalga di Daerah Aliran Sungai Ketahun. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 132-142.
- Simeru, A.,Torkis, N.,Muh., T., Sri, S.,Wilda, S., Wawan, K., Karmila, S.,Rudi, M.,John, F.,& Weni, N.(2023). *Model-model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Siregar, W. P., Jumiarni, D., Husein, A. S., Ansori, I., & Hidayat, S. (2023). Rancangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 1-8.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumiyati, S., Yeni, L. F., & Marlina, R. (2020). Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta Kelas X (*Doctoral dissertation, Tanjungpura University*).
- Suprayogi, S., Purnama, L. S., & Darmanto, D. (2024). *Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. UGM PRESS.
- Surbakti, D. K. B., Khairani, I., Riandi, R., & Widodo, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Plantnet Berbantuan Buku Saku Digital sebagai Inovasi Pembelajaran:(Interactive Learning Media Using Plantnet Applications Assisted By Digital Pocket Books as Learning Innovation). *BIODIK*, 8(4), 91-101.
- Suryani, N. (2022). Kebijakan Pemerintah Dalam Transformasi dan Inovasi Pendidikan Dasar Di Era Society 5.0. *SENPI DIKDAS*.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.

- Syafila, A. E., Islami, S. M., & Siswoyo, A. A. (2024). Integrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Instrumen Tes Pada Materi Bilangan Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Tanjung, I. K., Simamora, Y., & Saragih, R. M. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 475-486.
- Ubaidillah, A., Suad, S., & Santosa, S. (2023). Motivasi Pembelajaran Jarak Jauh dengan Buku Saku Tematik Berbasis Model Pembelajaran ARCS. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 109-114.
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 27-33.
- Ulumudin, I., Kusuma, W., Sisca, F., & Siska, L. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Viranti, V., & Hastuti, H. (2022). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Yang Disusun Secara Kronologis Untuk Pembelajaran Sejarah Di SMA. *Jurnal Kronologi*, 4(1), 283-296.
- Zuraida, Z., & Salbiah, S. (2020, June). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Mutiara. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* (Vol. 8, No. 1).