

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1–8.
- Afiani, A. N., & Mukhibat, M. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII MTS Negeri 3 Ponorogo. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(1), 49–62.
- Ahmad. (2020). Gaya Belajar Matematika Siswa SMP. In *Penerbit Cakra*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12.
- Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. UHAMKA PRESS. www.uhamkapress.com
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Djara, I. J., Imaniar, M., Sae, E., & Anin, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2), 226–233.
- Harijanto, L., Rungkat, J., & Rogahang, M. (2023). Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Tondano. *Journal Social, Science and Education*, 6(1), 258.
- Hutasuhut, R. F. (2019). *Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. tri, Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud. (2020). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–129.
- Mahananingtyas, E. (2017). *Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD Elsinora Mahananingtyas*. 192–200.
- Niswandi, A., Nurhasanah, & Affandi, L. H. (2021). Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus 04 Masbagik Tahun 2020/2021. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 305–311.
- Novela, D., Irwandi, D., & Fairusi, D. (2022). Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(1), 25–31.

- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61.
- Sari, D., & Rahman, F. (2021). Pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa melalui media visual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(3), 45-52.
- Sari, N., & Sartika, S. B. (2021). Korelasi Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ipa Smp. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 1–7.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar yang menyenangkan Siswa*. Pinus.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3),
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).
- Wiedarti, P. (2018). *Seri manual GLS: Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yurizki, D., Halim, A., & Melvina. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Lab School Unsyiah Desita Yurizki, A. Halim, dan Melvina. *Prosiding Seminar Nasional Mipa Iii*, 243–248.