

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Munif. (2021). Pengaruh minat siswa pada mapel biologi terhadap prestasi belajar siswa kelas X Ma Uswatun Hasanah Mangkang. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Adhitama, R. S., Kusnadi, & Supriatno, B. (2022). Kesadaran metakognitif siswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada pokok bahasan pencemaran lingkungan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 39–45.
- Adinugraha, Fajar. (2021). Pengaruh model pembelajaran dan efikasi diri terhadap sikap ilmiah siswa Sma peminatan Mipa. *Jurnal Pro-Life 4*, no.3: 441–55.
- Afwan, B. (2021). Perbandingan hasil belajar antara siswa yang tinggal di asrama dengan siswa yang tinggal di rumah orang tua pada mata pelajaran sejarah kelas X SMA Al-kautsar Bandar Lampung T.A 2015/2016: *Universitas Lampung*. 1(2), 95-100.
- Adisel, A. (2022). Komponen-komponen pembelajaran dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPA: *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Anggraini, F. &. (2019). Pengaruh penggunaan model Pq4r terhadap keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sejarah siswa kelas X farmasi: *Jurnal Swarnadwipa*, 3, 29–36.
- Anwar, (2006), Penggunaan peta konsep melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan proses, hasil belajar, dan respon pada konsep ekosistem: *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 1(2), 76 – 103.
- Aprinawati, (2022). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa sekolah dasar: *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140–147.
- Arikunto, dkk, (2008), PTK (Penelitian tindakan kelas), *Jakarta: Bumi Aksara*. 1(1), 130–136.
- Astuti, (2021). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar Fisika . *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75.
- Azwir, A., Musriadi, M., & Saputra, S. (2021). Keragaman jenis echinodermata Berdasarkan zona litoral di pantai pasir putih ujung batee kabupaten aceh besar provinsi aceh: *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 10(2), 149. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v10i2.2482>.
- Chairul Anwar. (2021). Hakikat manusia dalam pendidikan. *Yogyakarta: SUKA-press*.

- Darwati, S. (2021). Aspek-aspek dalam mengevaluasi pembelajaran: *Journal of Materials Processing Technology*, 2(1), 45–90.
- Faisal, M. (2016). Problematika yang dihadapi siswa dalam memahami pelajaran biologi pada SMA Negeri 1 Darussalam: *Universitas Islam Negeri Sr-Raniry Darussalam*, 3(1), 35-38.
- Faizah, A. N. (2021). Penggunaan mind mapping sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran matakuliah biologi sel. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 121-126.
- Fathurrahman. (2021). Pengaruh metode pembelajaran pq4r (Preview, question, read, reflect, recite, review) terhadap hasil belajar pada siswa smp lab.school Unimuda pulau Arar. *Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*. 115-234.
- Farahani, N., Fitri, R., Selaras, G. H., & Farma, S. A. (2023). Faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi SMA. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2), 177–185. <https://doi.org/10.21831/edubio.v9i2.19519>.
- Fitriani, O., & Suhardi, S. (2021). *The effectiveness of pq4r (Preview, question, read, reflect, recite, review) in Reading Comprehension Skill*. 3(1), 25-54.
- Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis kebutuhan lkpd untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sel di SMA Negeri 8 Palembang. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 121-125.
- Kendri. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dengan Pendekatan Saintifik Dan Metode Mind Map Menggunakan Media Foto Pada Siswa Kelas Vii a Smpn 8 Batanghari Tahun Pembelajaran 2018/2019: *Jurnal Education of Batanghari*, 3(2), 84–112.
- Listiana, L. (2021). Model-model pembelajaran. *Surabaya: Mavendra Pers*. 2(1), 35-44.
- Masfiah, (2021). Efektivitas penggunaan strategi belajar pq4r pada materi sel terhadap keterampilan metakognitif siswa SMA darussalam sampang madura. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1).58-60.
- Maryani, I. P. (2020). Metacognition and integrated-PQ4R in elementary schools: *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 1046–1054.
- Mayasari, D. (2019). Analisis metakognisi dalam memecahkan masalah biologi ditinjau dari tipe kepribadian: *Jurnal Kajian Pembelajaran Biologi*, 3(1),34-39.

- Mustajab, A., Rahmawati, P., Selestin, Y. D., & Widya, A. F. (2021). Perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa pada model pembelajaran pq4r mata pelajaran bahasa indonesia: *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 194–202. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.99>
- Nurvita, N. S. (2019). Analisis kesulitan metakognitif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw: *Paradikma Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1).
- Priansa, D. J. (2023). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA. 135-156.
- Puteri. (2021). Penggunaan mind mapping dari perspektif tony buzan dalam proses pembelajaran: *Paradigma*, 11, 7823–7830.
- Ramdiah, S. (2013). Pengaruh strategi pembelajaranpq4r terhadap keterampilan metakognitif dan hasil belajar biologi siswa putra dan putri kelas XI SMA di Kota Banjarmasin. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 10(2), 96-102).
- Rinaldi. (2021). Kesadaran Metakognitif: *Jurnal Riset Aktual Psikologi UNP*, 8(1), 79–87.
- Risalahwati, D. S., Tindangen, M., & Sukartiningsih, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran model pq4r media concept mapping terhadap hasil belajar biologi: *The Development of Teaching Administrations by Using PQ4R Learning Model Concept Mapping to Learning Outcomes of Biology*. *Biodik*, 6(1), 76-93.
- Ristana, R. (2022). *The effect of the pq4r learning model with the assistance of mind mapping on the metacognitive ability and learning interest of students in class x at sman 2 bandar lampung*. 1–100.
- Salman, (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) yang disertai dengan Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa kelas XI TPHP SMK Negeri 2. *Jambura Journal of Educational* , 12, 193–200.
- Siagian, M. D. (2021). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Siswati, (2020). Hubungan antara berpikir kritis dan metakognitif terhadap hasil belajar mahasiswa biologi dengan penerapan model pembelajaran Rwr. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 74–82.

- Suciono. (2021). Berpikir kritis Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar. *Adap.Jawa barat*.
- Suryaningsih. (2017). Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk belajar. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 1–23.
- Triana, (2021). Analisis penerapan metode pembelajaran mind mapping di Sdn wakul dan Sdn Gerintuk. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.96>
- Uno, H. (2019). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta : Bumi Aksara*, 25-35.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2017). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Wiharja, Heri. (2018). Penerapan Model pembelajaran Core (Connecting, organizing, reflecting, extending) berbantu multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar metakognitif siswa di SMP Negeri 29 bandung: *Universitas Pendidikan Indonesia*. 121-126.
- Widiana, (2022). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Metakognitif di Sekolah Dasar: Kajian Berpikir tentang Berpikir*. 68 (1), 62-64.
- Widyastuti, (2022). Media dan Sumber Belajar; *Yayasan Kita Menulis*. 56(1), 121-126
- Yasaratodo, wav. 2015. Profesi Kependidikan. *Medan: Unimed Press*
- Yalindua, (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Quetion, Read, Reflect, Recite, Riview) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMA N 2Tondano. *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, 8(2), 117-121.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., Mustakim. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.
- Yurnaliza, R., & Andayono, T. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang CIVED: *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 6(4).
- Zakiah, N. E. (2018). Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual berbasis Gaya Kognitif untuk. *Pendidikan scops*, 2(2),11–29.