

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Afriadi, R. & Yuni, R. 2018. Pengembangan jiwa bioentrepreneur mahasiswa biologi. *Jurnal Biolokus* 1(2): 123–27.
- Akbar, S. 2016. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bhojwani, S.S. & Dantu, P.K. 2013. *Plant Tissue Culture: An Introductory Text*. India: Springer.
- Bhojwani, S.S. & Razdan, M.K. 1983. *Plant Tissue Culture, Theory and Practice*. India: Elsevier.
- Chasanah, A. R. U., Khoiri, N., & Nuroso, H. 2016. Efektivitas model project based learning terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pokok bahasan kalor kelas X SMAN 1 Wonosegoro tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 19-24.
- Darmawan, E. 2021. *Strategi belajar mengajar biologi*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.ah
- Dwiyani, R. 2015. *Kultur jaringan tanaman*. Denpasar: Pelawa Sari.
- Fathurrohman, M. 2016. *Model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gupta, N.V. & Shukshith, K.S. 2016. Qualification of autoclave. *International Journal of PharmTech Research* 9(4): 220–26.
- Halim, H.A. 2018. Analisis kesilapan bahasan pada buku ajar bahasa arah kurikulum 2013 terbitan Toha Putra. *Miyah: Jurnal Studi Islam* 14(2): 58–80.
- Handayani, A. T., Sandra, E., & Faizah, H. (2022). Optimasi sterilisasi eksplan daun tanaman lidah mertua (*Sansevieria* sp.) pada kultur in vitro. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 109-124.
- Hamalik, O. 2014. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hapsoro, D. & Yusnita. 2018. *Kultur jaringan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Harahap, F. (2011). *Kultur jaringan tanaman*. Medan: UNIMED

- Harahap, F., Diningrat, D. S., Poerwanto, R., Nasution, N. E. A., & Hasibuan, R. F. M. 2019. In vitro Callus Induction of Sipahutar Pineapple (*Ananas comosus* L.) from North Sumatra Indonesia. *Pakistan Journal of Biological Sciences: PJBS*, 22(11): 518-526.
- Harahap, F., Hasanah, A., Insani, H., Harahap, N. K., Pinem, M. D., Edi, S., ... & Silaban, R. 2019. Kultur jaringan nanas. *Media Sahabat Cendekia*.
- Harahap, F., & Nusyirwan. 2014. Induksi tunas nanas (*Ananas Comosus* L. Merr) in vitro dengan pemberian dosis auksin dan sitokinin yang berbeda. *Jurnal SAINTIKA*, 15(11): 124-131.
- Harahap, F., Hasratuddin & Suriani, C. 2012. Pertumbuhan tunas manggis (*Garcinia Mangostana* L) in vitro hasil perlakuan zat pengatur tumbuh benzyl adenin dan ukuran eksplan yang berbeda. *Jurnal SAINTIKA*, 12(1): 1-13
- Hayati, M. N., Kasmadi I. S., Siti S. M. (2013). Pengembangan pembelajaran IPA SMK dengan model kontekstual berbasis proyek. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2 (1), 2252 – 7125.
- Ikenganyia, E.E., Anikwe, M.A.N., Omeje, T.E. & Adinde, J.O. 2017. Plant tissue culture regeneration and aseptic techniques. *Journal of Biotechnology and Bioresource Technology*, 1(3): 1–6.
- Karamustafaoğlu, S. 2011. Improving the science process skills ability of science student teachers using I diagrams. *Journal of Physics and Chemistry Education* 3(1): 26–38.
- Laksito, W. 2017. *Praktikum*. Semarang: BP-UNISBANK.
- Lestari, M.Y. & Diana, N. 2018. Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum fisikan dasar I. *Jurnal Sains dan Matematika* 1(1): 49–54.
- Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. 2016. Pengaruh project based learning terhadap keterampilan proses sains siswa kelas x sma negeri sidoarjo (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Moleong, J.L. 2017. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasrudin, J. 2019. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Terra Firma.

- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nworgu, L.N. & Otum, V.V. 2013. Effect of Guided Inquiry with Analogy Instructional Strategy on Students Acquisition of Science Process Skills. *Journal of Education and Practice*, 4(27): 35–41.
- Piliang, F.M., Hasruddin & Manurung, B. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Tatanan Group Investigation pada Matakuliah Ekologi Hewan terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Usi Pematangsiantar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12(1):12-22
- Prasetyorini. 2019. *Kultur jaringan*. Bogor: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pakuan.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen penelitian pengembangan*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Setiani, N. A., Nurwinda, F., & Astriany, D. (2018). Pengaruh desinfektan dan lama perendaman pada sterilisasi eksplan daun sukun (*Artocarpus altilis* (Parkinson ex. FA Zorn) Fosberg). *Biotropika: Journal of Tropical Biology*, 6(3), 78-82.
- Setiawan, W., Saputra, A. & Markhamah. 2021. *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Silalahi, M. 2015. *Bahan ajar kultur jaringan*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Siswono, H. 2017. “Analisis pengaruh keterampilan proses sains terhadap penguasaan konsep fisika siswa.” *Momentum: Physics Education Journal* 1(2): 83–90.
- Siwa, I.B., Mudermawan, I.W. & Tika, I.N. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ghanesha* 3;1-12.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Alafabeta.
- Sukarelawan, M.I., Indratno, T.K., & Ayu, S.M. 2024. N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group *peretest-*

posttest. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.

Sukmadinata, N.S. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sulistiyo, R.H., Luthfiyyah, Z., Susilo, B., Dalimartha, L.N., Wiguna, E.C., Yuliana, N. & Prasetyo. E.N. 2018. Pengaruh Teknik Sterilisasi dan Komposisi Medium terhadap Pertumbuhan Tunas Eksplan Sirsak Ratu. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)* 11(1): 1–5.

Sumarni, S. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Suryaningsih, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio* 2(2): 49–57.

Sutarti, T. & Irawan, E. 2017. *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.

Tawil, M. & Liliyasi, L. 2014. *Keterampilan-keterampilan sains dan ilmentasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Trianto. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wulandari, S., Nisa, Y.S., Taryono, Indarti, S. & Sayekti, R.S. 2021. Sterilisasi peralatan dan media kultur jaringan.” *Agrinova* 4(2): 16–19.

Yusnita. 2015. *Kultur jaringan tanaman*. Bandar Lampung: Aura Publishing