

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4): 2008–2014.
- Ali, M. & Sukanto. (2021). Pengembangan media audio-visual pada mata pelajaran biologi kelas XI di SMAN 1 Randudongkal. *Journal of Science Education*, 1(2): 44- 51.
- Alti, R.M., Anasi, P.T., & Silalahi, D.E. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT.Global Eksekutif Teknologi.
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1): 5-8
- Arridho, M., Sari, N., Ilham, R.W. & Amini, W. (2023). The technology development in the education field. *Al'adzkiya International of Education and Sossial (AIoEs) Journal*, 4(2): 25-29
- Badinda, F.A., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan media video audio visual ekosistem mangrove. *Jurnal Pendas*, 3(1):28-41.
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2008). *Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen evaluasi media pembelajaran*. Jakarta: Pusat teknologi informasi dan komunikasi pendidikan kebudayaan
- Damayanti, A.E., Syafei, I., Komikesari, H. & Rahayu, R. (2018). Kelayakan media pembelajaran fisika berupa buku saku berbasis android pada materi fluida statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1): 63-70
- Damitri, D.E. (2020). Keunggulan media powerpoint berbasis audio visual sebagai media presentasi terhadap hasil belajar siswa SMK Teknik bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2): 1-7
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daud, F. & Rahmadana, A. (2015). Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis E-Learning pada materi sistem ekskresi kelas XI IPA 3 SMAN Makassar. *Jurnal Bionature*, 16(1): 56-64.
- Diastutu, R. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

- Faujiah, N., Septiani, S.K., Putri, T. & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2):81-87
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fernanda, D.A.E. & Sudarwanto, T. (2021). Pengaruh media pembelajaran online berbasis edmodo terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 9(2): 1195–1201.
- Gabriela, N.D.P. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1):104-113
- Handayani, N.P.A., Bayu, G.W., & Agustiana, I.G.A. (2021). Media video pembelajaran pada muatan IPA topik perubahan energi. *Jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 4(3): 420- 426
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Hasruddin & Mahmud. (2015). Efektivitas Pengembangan Media Linier Plus Video pada Pembelajaran Mikrobiologi Terapan. *Jurnal Tabularasa* 12 (3): 320-327.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M.I.Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakter media pembelajaran. *Jurnal pendidikan islam*, 4(2): 106-113.
- Irnaningtyas & Istiadi, Y. (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Khairani, M., Sutisna., & Suyanto, S. (2019). Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Biolokus*, 2(1): 158-166.
- Kinanti, L.P., & Sudirman. (2017). Analisis kelayakan isi materi dari komponen materi pendukung pembelajaran dalam buku teks mata pelajaran sosiologi kelas XI SMA Negeri di kota Bandung. *Jurnal Sosietas*, 7(1): 341-345
- Komara, A.L., Pamungkas, A.S., & Dewi, R.S. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi kartun disekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(11): 316-326
- Kusuma, N.R. (2020). *Sistem Ekskresi*. Makassar: Direktorat SMA

- Mahlianurrahman, & Aprilia, R. (2022). Lokakarya Pengembangan Media Pembelajaran Video berbasis Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4): 1377-1384
- Mahmudi, M.R., Amril. & Alena, S. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbantu video animasi mata pelajaran IPA Kelas V SDN 53/VI Pasar Masurai II Kabupaten Merangin. *Journal Of Social Science Research*, 3 (2):14632-14646.
- Maryanti, W., Nisrokha., & Wahyudin. (2020). Implementasi media pembelajaran berbasis video materi wudhu di MTs Nurul ulum warureja Tegal. *Jurnal Al-Miskawaih*, 1(1): 43-63.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2):29-35.
- Mellisa & Fitri, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis video dengan menerapkan sistem hidroponik pada materi pertumbuhan dan perkembangan di SMA/MA Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (3): 4070 - 4081
- Mendrofa, I.J., Syah, N. & Putra, R.R. (2020). Pengembangan media video pembelajaran pada mata kuliah teknologi beton jurusan teknik sipil. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1): 48-6.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2): 95-105
- Mudlohir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mufidah, I., Nulhakim, L. & Alamsyah, T.P. (2020). Development of learning media for video audio visual stop motion based on contextual teaching and learning water cycle material. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3): 449–462.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Novika, D.P.G. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1):104-113.
- Nurfadhilah, S., Ramadani, F.C.T., Afianti, N. A., Huzaemah., & Erdin, A.E. (2021). Pengembangan media video pada pelajaran matematika di SD Negeri Poris Pelawad 3. *Jurnal pendidikan dan Dakwah*, 3(2): 333-343.
- Nurwinda., Khaedar, M., & Fitrianan, C. E. (2022). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1): 36- 44.

- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1): 86-100.
- Okvireslian, S. (2021). Pemanfaatan aplikasi whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan kepada peserta didik paket b uptd spnf skb kota Cimahi. *Jurnal Comm-Edu*, 4(3): 131–138.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Pamungkas, W.A.D., & Koeswanti, H.A. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3): 346-354.
- Prastica, Y., Hidayat, M.T., Ghufron, S., & Akhwani. (2021). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5): 3260-3269.
- Pasani, F.C., Sari, A., Juhairiah, & Adawiah, R. (2021). Pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Microsoft PowerPoint bagi Guru di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3 (3): 242-248.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Aanitah, S. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*.2(2): 127-144.
- Puspitasari, Y. (2019). Peningkatan pemahaman siswa kelas VI materi sistem peredaran darah manusia menggunakan media interaktif. *Journal homepage*, 3(1): 84-94.
- Qumillaila., Susanti, B.H., & Zulfiani. (2020). Pengembangan augmented reality versi android sebagai media pembelajaran sistem ekskresi manusia. *Cakrawala Pendidikan*. 6(1): 57- 69
- Rihanah, A., & Irma, C.N. (2022). Kelayakan isi dan bahasa pada buku teks bahasa indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Jurnal Hasta Wijaya*, 5(1): 32-42
- Rinawati. (2021). *Buku IPA Terpadu Ilmu Pengetahuan Alam*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta
- Ristanti, V.N.D., Nurmilawati, M., & Sulistiyowati, T.I. (2019). Respon siswa terhadap modul pembelajaran berbasis savi (somatic, auditory, visualitation, intellegency) pada materi ekosistem di SMAN 1 Papar. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 6(1): 36-38.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman

gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1): 41-57.

Sepe, F.Y., & Stanis, S. (2023). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

Siagian, E. M., Listantia, N., Sebayang, Y., Hutagalung, V. K., & Pertiwi, S. (2024). Development of video learning media for elementary school students. *Jurnal Indonesia Berdaya*, 5(2): 621-626.

Sipayung, M. (2016). *Metedologi Penelitian*. Medan: Unimed Press.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sumarni., Belawat, T., & Sapriati, A. (2022). Hubungan penggunaan media pembelajaran video serta sikap ilmiah siswa terhadap hasil belajar. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(1): 78-83

Sugiono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Bru Press.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan calon Pendidik*. Jawa Tengah: Pustaka Abadi

Sumiyati. (2018). *Sistem Peredaran Darah Manusia*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Surwarno. (2002). *Biologi*. Jakarta: Pusat perbukuan.

Syaifudin, M.F., Mansur, H. & Rafiudin. (2023). Pengembangan media video pembelajaran ipa proses fotosintesis untuk siswa kelas V SDN SN Pasar Lama 3 Banjarmasin. *Journal of Instructional Technology*, 4(2):146-152.

Syamsuri, I., Swono, H., Sulissetijono, Ibrohim & Rahayu, R.E. (2017). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S., M.I. (1974). *Intruuctional development for training teacher of exceprional children*. University of minnesita

Tresnaasih, I. (2020). Modul pembelajaran SMA biologi kelas XI KD. 3.6. SMAN 3 Kuningan. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Direktorat SMA.

Untari, E. (2017). Problematika dan pemanfaatan media pembelajaran sekolah dasar di kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1):259-270.

Widayati,S., Rochmah, S.N. & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas XI*.

Jakarta: Pusat perbukuan.

Wisada, P.T., Sudarma, I.K., & Yuda, I.W. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Jurnal of Education Technology*, 3(3): 140-146

Wulandari, Y. & Purwanto Wachid, E.W. (2017). Kelayakan aspek materi dan media dalam pengembangan buku ajar sastra lama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2): 33.

Wulandari, A.P., Salsabila, A.A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, *Journal On Education*, 5(2):3928-3936

Yani, F. & Rahmi, L. (2023). Pengembangan video pembelajaran biologi pada materi pokok sistem peredaran darah untuk siswa kelas VIII SMP/MTs tahun ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(4): 12692-12700.

Yuanta, F. (2019). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada iswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2): 91-100.

